



**REENCONTROS  
NOVOS ESPAÇOS  
OPORTUNIDADES**

**XXXIV SIC** Salão Iniciação Científica

**26 - 30  
SETEMBRO  
CAMPUS CENTRO**

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2022
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Fatores de persistência em cursos à distância
<b>Autor</b>	THAIS REZENDE MACHADO
<b>Orientador</b>	MARA LUCIA FERNANDES CARNEIRO

## **PROJETO: Fatores de persistência em cursos a distância**

### **Resumo SIC 2022**

Bolsista: Thais Rezende Machado

2. Orientadores: Profa. Dra. Mara Lúcia Fernandes Carneiro (Instituto de Psicologia)

Prof. Dr. Diogo Pilger (Faculdade de Farmácia).

Na vigência atual da bolsa era prevista a análise do comportamento no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e aprimorar a identificação da influência dos fatores socioeconômicos na persistência dos alunos. Buscamos identificar se existe influência da região de moradia na persistência dos alunos; E Identificar padrões de comportamento no AVA dos alunos persistentes

Retornamos a extração de dados dos formulários de inscrições para identificação do local de moradia, a partir da identificação dos municípios e estados buscamos a classificação do IDHM no portal do IBGE Cidades e se realizou uma análise de tabulação cruzada no SPSS;

Foram extraídos do moodle os relatórios de log dos alunos das 6 edições do curso, analisado as possibilidades de uso de dados e definido que analisaríamos os números de acessos nas leituras do curso e a participação nos fóruns de discussões. A análise destes dados será realizada considerando: 1) Um erro na transposição de dados para o moodle histórico que comprometeu números das duas primeiras edições. 2) Que nas duas primeiras edições a dificuldade de acesso a internet era significativa e durante as extrações já foi possível visualizar uma discrepância nos números de acessos e mensagens.

No que tange as informações de IDHM foi possível identificar que cerca de 40% dos alunos inscritos residiam em cidades com o IDHM alto, 100% dos alunos com o IDHM muito baixo desistiram no módulo 2, onde se iniciou as atividades a distância; o maior índice de persistência foi entre os alunos de IDHM muito alto, cerca de 86,67% concluíram o curso.