



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2022 |
| Local | Campus Centro - UFRGS |
| Título | Competências profissionais do enfermeiro no cuidado à criança com distúrbios respiratórios crônicos: revisão integrativa |
| Autor | VITÓRIA BEZERRA MEIRELLES |
| Orientador | ALESSANDRA VACCARI |

Justificativa: considerando que o cuidado ao paciente pediátrico apresenta diversos desafios, a assistência deve ser pensada individualizada de acordo com as necessidades do paciente. Atualmente, o cuidado à criança com distúrbios respiratórios crônicos está focado na administração de medicamentos e medidas de conforto. No entanto, é necessária a mudança na forma de cuidar, visando uma maior abrangência nas competências do enfermeiro. **Objetivo:** identificar nas publicações as competências profissionais do enfermeiro no cuidado ao paciente pediátrico com distúrbios respiratórios crônicos. **Metodologia:** revisão integrativa realizada entre janeiro e março de 2019 nas bases de dados Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Eletronic Library Online (SciELO) e PubMed. Foram selecionados artigos originais em português, inglês e espanhol produzidos nos anos de 2010 a 2019. Esta revisão integra o desenvolvimento do projeto matriz *“Desvelando Competências do Enfermeiro no cuidado ao paciente pediátrico com distúrbios respiratórios crônicos: uma pesquisa-ação”*; e seguiu os preceitos de Mendes, Silveira e Galvão; sendo os artigos classificados quanto ao nível de evidência, conforme a classificação de Melnik e Fineout-Overholt. **Resultados:** a amostra totalizou seis artigos científicos publicados entre 2015 e 2019, todos encontrados na SciELO, sendo dois estudos qualitativos, dois transversais observacionais, um ensaio clínico randomizado e um de reflexão. Quanto ao nível de evidência 66% apresentaram nível VI, 17% nível VII e 17% nível II. Os dados foram agrupados por similaridade de conteúdo em três categorias temáticas: *“educação constante do enfermeiro”*, *“segurança do paciente e atuação profissional”* e *“comunicação como alicerce da profissão”*. **Considerações finais:** a necessidade e complexidade do trabalho executado pelo enfermeiro pediátrico e a ética envolvida, resultam em realizar uma assistência pautada na cultura de segurança do paciente, o que exige formação adequada dos enfermeiros desde a academia, educação permanente institucional e a comunicação efetiva, a fim de atingir a qualificação profissional.