



**REENCONTROS
NOVOS ESPAÇOS
OPORTUNIDADES**

XXXIV SIC Salão Iniciação Científica

**26 - 30
SETEMBRO
CAMPUS CENTRO**

Evento	Salão UFRGS 2022: SIC - XXXIV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Construção de storyboards para um curso autoinstrucional para profissionais de enfermagem
Autor	JULYHE NUNES PAULIN
Orientador	ANA AMÉLIA ANTUNES LIMA

Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA)

Aluna: Julyhe Nunes Paulin

Orientadora: Ana Amélia Antunes Lima

Justificativa: A estafa profissional é uma doença laboral capaz de provocar a falta de motivação no trabalho. Conhecida como síndrome de *Burnout*, quando acomete os profissionais da saúde, determina a perda da motivação e a empatia pelo paciente, influenciando na sua segurança e na qualidade do cuidado prestado. A Educação Permanente em Saúde (EPS) propõe que a aprendizagem seja significativa para os profissionais no local de trabalho considerando a cultura organizacional. Dessa forma, investir em ações educativas para os profissionais de enfermagem é fundamental à qualidade assistencial nas instituições de saúde. Os objetos de aprendizagem (OA) podem ser vistos como elementos listados, que podem ser disponibilizados na internet e aplicados em diversos campos de aprendizagem. Assim, utilizamos os OA como apoio tecnológico educacional na criação de instrumentos para um curso autoinstrucional. **Objetivos:** Relatar a experiência no uso de objetos de aprendizagem para a elaboração de um curso autoinstrucional sobre técnicas de relaxamento para profissionais de enfermagem. **Metodologia:** Relato de experiência da produção de curso autoinstrucional na modalidade EAD, que utiliza as diretrizes do *Instructional System Design* e o método *ADDIE* (Análise, Desenho, Desenvolvimento, Implementação e Avaliação). O curso ocorrerá no Programa de Educação Permanente de uma rede de hospitais no Rio Grande do Sul. **Resultados:** Para a construção do *storyboard*, que faz parte da etapa de desenvolvimento do método *ADDIE*, foram utilizados objetos de aprendizagem para garantir uma maior diversidade nas formas de apresentação dos conteúdos, que foram definidos a partir de literatura científica e publicações exitosas. Assim, os recursos utilizados foram *podcasts*, vídeos animados, leituras complementares, mapas mentais, vídeos práticos e apresentação de slides. Ainda, foram incluídas ilustrações, figuras, avatares, vídeos e músicas isentas de *royalties* e licenciadas. O *storyboard* do recurso será avaliado por um Comitê de Especialistas selecionados pelo método de Fehring.