



11º CONGRESSO BRASILEIRO
DE EPIDEMIOLOGIA

Epidemiologia, Democracia & Saúde: Conhecimentos e Ações para Equidade

Apresentação

Comissões

Normas de Publicação

Cartas e Moções

Premiações

Trabalhos

Autores

Eixos temáticos

Programação

Contato

FORMAÇÃO ESTATÍSTICA NAS PÓS-GRADUAÇÕES EM EPIDEMIOLOGIA

Vanêssa Brito Fernandes Neves Natalia Elis Giordani Laís Alves Silva Luciana Neves Nunes

Vol 2, 2021 - 140167

Pôster Eletrônico - PE04 - Ensino e formação em epidemiologia (TODOS OS DIAS)

Resumo

Objetivo: Traçar um panorama da formação em Estatística oferecida aos estudantes dos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu em Epidemiologia nas universidades públicas brasileiras. **Métodos:** Trata-se de pesquisa qualitativa realizada através de análise documental das ementas das disciplinas de Estatística dos seis cursos de Pós-graduação em Epidemiologia no Brasil. Como critério de inclusão, no título da disciplina deveria constar uma das 22 palavras-chave, previamente selecionadas, referente ao conteúdo de estatística. Foram incluídas 75 ementas, das 364 disponíveis. As disciplinas foram classificadas em três níveis, considerando os conteúdos apresentados nas ementas: (i) básico, que incluem disciplinas cujas ementas referem essencialmente a conteúdos de Estatística Descritiva; (ii) intermediário, as disciplinas que possuíam conteúdo de Estatística Descritiva e introdução a Estatística Inferencial; e (iii) avançado, referindo as disciplinas que apresentavam conteúdos de Estatística Inferencial ou modelos multivariados. Além disso, foi observado se a ementa citava o uso de algum software estatístico. **Resultados:** Oito ementas (11%) apresentaram conteúdos de estatística descritiva e foram classificadas como nível básico, 12 (16%) delas foram classificadas como intermediárias, e 55 (73%) disciplinas apresentavam conteúdo exclusivamente inferencial, sendo classificadas como avançadas. A indicação de uso de software apareceu em 38 (51%) ementas, sendo que 35 tinham o R, uma o SPSS, uma o Stata e uma o Epi Info. **Conclusões:** A partir dessa análise se detectou que um elevado grau de letramento estatístico é desejado para os pós-graduandos, pois muitas das disciplinas envolvem conceitos complexos de Estatística, bem como um domínio básico sobre ferramentas computacionais para análises estatísticas.