



125 anos

FACULDADE DE MEDICINA / UFRGS

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Faculdade de Medicina

125 anos
Faculdade de Medicina
UFRGS

Porto Alegre
2023

U58 Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Medicina.
125 anos Faculdade de Medicina UFRGS/ Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
Faculdade de Medicina; organizadores: Lúcia Maria Kliemann *et. al.* – Porto Alegre:
UFRGS/FAMED, 2023.

372p.
ISBN: 978-65-00-70073-2
E-Book: 978-65-00-70074-9

1. Faculdade de Medicina 2. História 3. Memória I. Kliemann, Lúcia Maria, org. II. Biolo,
Andréia, org. III. Capp, Edison, org. IV. Barros, Elvino José Guardão, org. V. Ramos, José
Geraldo Lopes, org. VI. Cziepelewski, Mauro Antônio, org. VII. Goldani, Luciano Zubarán, org.
VIII. Santos, Zilda Elisabeth de Albuquerque, org. IX. Salort, Shirlei Galarça, org. X. Título.

NLM: WX19

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)
Bibliotecária Shirlei Galarça Salort – CRB10/1929

Imagens: Acervo FAMED/UFRGS, Cadinho Andrade, Elvino José Guardão Barros,
Liliane Weber, Luís Adriano Madruga (fotos aéreas 2023), Roger dos Santos Rosa,
Ronaldo Bordin, Shirlei Galarça Salort

Projeto Gráfico e Editoração: Edison Capp

Capa: Edison Capp, Grazielle Borgueto Souza

Logo 125 anos FAMED: Laura Chao Chuang

Revisão técnica e de linguagem: Clair Azevedo e Maria do Horto Soares Motta



famed.ufrgs/

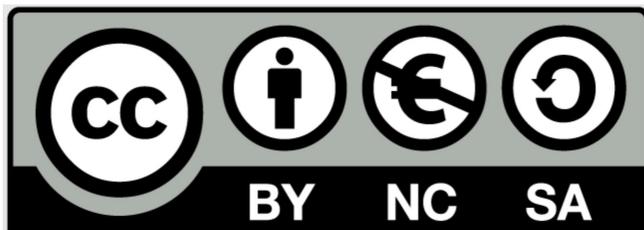


famed.ufrgs



administrativo-famed@ufrgs.br

Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Rua Ramiro Barcelos, 2400 - Bairro Santa Cecília - Porto Alegre, RS - CEP 90035-002



ESTE LIVRO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA
LICENÇA CREATIVE COMMONS

CC BY-NC-SA 4.0

Esta licença permite que outros distribuam,
remixem, adaptem e criem a partir deste trabalho,
exceto para fins comerciais, desde que lhe
atribuam o devido crédito pela criação original.



Livro comemorativo dos 125 anos da Faculdade de Medicina da
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
1898-2023

Porto Alegre

Todos os direitos desta edição reservados à:
Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Organizadores

Lúcia Maria Kliemann
Andreia Biolo
Edison Capp
Elvino José Guardão Barros
José Geraldo Lopes Ramos
Mauro Antônio Czepielewski
Luciano Zubarán Goldani
Zilda Elisabeth de Albuquerque Santos
Shirlei Galarça Salort

Colaboradores

Adriani Oliveira Galão	José Antônio Crespo Cavalheiro
Alessandro Nakoneczny Schildt	José Roberto Goldim
Alexandre Marques Velho	Leonardo Monteiro Botelho
Alice Brauwers	Luísa Penz da Rosa
Ana Célia Siqueira	Luiz Roberto Malabarba
Ana Luiza Maia	Marcelo Garroni Teixeira
Ana Soledade Graeff Martins	Marcelo Rodrigues Gonçalves
Bárbara Niegia Garcia de Goulart	Marcelo Zubarán Goldani
Carlos André Aita Schmitz	Maria Isabel Boeira Oreste
Carlos Ernesto Rech	Morgana Lourenço de Souza Carvalho
Carlos Roberto Galia	Mosiris Roberto Giovanini Pereira
Cassia Pohlman Valle	Natan Katz
Clarice Bernhardt Fialho	Paula Linn
Cláudia Grabinski	Paulo Antônio Barros Oliveira
Cleber Dario Pinto Kruel	Renato Gorga Bandeira de Mello
Cristiane Bauermann Leitão	Roberto Nunes Umpierre
Cristina Karohl	Rodolfo Souza da Silva
Cynthia Goulart Molina-Bastos	Rodrigo Caprio Leite de Castro
Danilo Blank	Roger dos Santos Rosa
Erno Harzheim	Rogério Friedman
Fernanda Bortolaz Pivetta	Ronaldo Bordin
Fernanda Oliveira	Sérgio Ângelo Rojas Espinoza
Francisco Arsego Quadros de Oliveira	Sérgio H. Almeida Martins Costa
Gabriel Kuhl	Sotero Serrate Mengue
Giovanna Peres Loureiro	Themis Zelmanovitz
Gisele Gus Manfro	Vanessa Trindade Oliveira
Gislaine Martins Retamozo	Virgílio José Strasburg
Hugo Goulart de Oliveira	Walcy Pereira Oliveira
Jordana Ereias Dutra da Silveira	Waldomiro Carlos Manfroi

Simulação na FAMED

Luciana Paula Cadore Stefani
Betânia Barreto de Athayde Bohrer
Lúcia Maria Kliemann

Um Centro de Simulação tem um impacto positivo no ensino e complementa os programas educacionais na área da saúde. Oportuniza oferecer uma sequência de atividades e tarefas no momento e nível apropriado de formação dos alunos, mimetizando situações da vida real e permitindo a prática de procedimentos em segurança em ambiente controlado. Ter uma área específica para práticas de habilidades e cenários sempre foi um sonho das lideranças da Faculdade de Medicina (FAMED) e, em diferentes momentos foram estudadas e encaminhadas propostas.

As atividades de simulação iniciaram na virada do século, quando, numa pequena sala do térreo da FAMED, foram instalados aparelhos que reproduziam diferentes sons de ausculta cardíaca, normais e alterados. Nos anos seguintes, foram sendo adquiridos, progressivamente, manequins para treino de punção venosa periférica e central.

Em 2007, foi criado o Laboratório de Técnica Operatória, vinculado ao Departamento de Cirurgia, agregando espaços para o treinamento simulado de diversas habilidades, tais como a escovação pré-cirúrgica e o manuseio de “caixas-abertas”, o preparo para as cirurgias laparoscópicas. A simulação vinculada ao trauma também se mostrou uma prática positiva, ambientada em locais externos, com capacitação na adequada imobilização da vítima e tomada de medidas de urgência.



Objetivos do Centro de Simulação

A identificação da necessidade de capacitação de todo o corpo médico e assistencial do HCPA e dos acadêmicos da FAMED em técnicas de reanimação cardiorrespiratória fez com que essa prática fosse introduzida de maneira longitudinal, com treinamentos em momentos diversos.

A partir de 2017, quando foi estruturado o Laboratório de Simulação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)/HCPA na Unidade Álvaro Alvim, houve um incentivo dessa modalidade de ensino, vinculada a uma crescente preocupação com a segurança do paciente.



Treinamento de habilidades técnicas: intubação e punção lombar (fotos do Laboratório de Simulação da Unidade Álvaro Alvim)

Nessa nova unidade passaram a se desenvolver atividades de simulação avançada e de alta fidelidade, assim como o treinamento de habilidades para alunos de graduação de diferentes níveis, para residentes e para profissionais do corpo clínico permanente. A estrutura física agregou as atividades que ocorriam em salas de aula separadas e, muitas vezes, restritas a serviços específicos. Teve início a ideia do compartilhamento de espaços, de equipamentos e de processos. Em um esforço conjunto da FAMED e do HCPA, adaptou-se uma área onde havia uma enfermaria para receber as simulações.

As atividades foram, mais uma vez, ampliadas e um grupo multiprofissional dedicado foi criado para planejar o futuro Centro de Simulação na nova área que estava sendo construída no HCPA. Em 2020, houve a suspensão da operação da Unidade Álvaro Alvim e as atividades de simulação foram realocadas para o Centro de Cirurgia Experimental e para salas da FAMED, enquanto a nova área de ensino no Bloco C do HCPA estava sendo construída.

Nesse ínterim, fomos assolados pela pandemia de Covid-19. Em um momento em que não sabíamos o rumo a seguir e incertezas eram o nosso dia a dia, decidimos continuar as atividades simuladas. Treinamentos para os profissionais da linha de frente do HCPA para o manejo de via aérea entre outras habilidades foram

incansavelmente fornecidos, já que profissionais foram deslocados e rapidamente tiveram que ser treinados em tarefas que antes não realizavam. Atividades usuais para os alunos, que não podiam comparecer ao HCPA nem entrar em contato com pacientes, foram ampliadas. Foram tempos muito difíceis, que testaram nossa capacidade de resiliência e de transformação.

A nova área foi inaugurada em março de 2023, com uma parceria entre FAMED/HCPA e Fundação Médica, que operacionalizou a reforma física da nova área, nomeada como Centro de Ensino e Simulação FAMED/HCPA. A área destinada no novo Bloco C já era preparada para receber um laboratório de simulação e foi concebida em 2010. Reformas estruturais foram necessárias para otimizar a disponibilização de espaços para diferentes modalidades de ensino e maximizar o uso de manequins avançados e de realidade virtual, que exigem espaço próprio com tecnologias customizadas. Adicionalmente, houve significativo investimento em novos equipamentos e materiais para atender diversas modalidades e especialidades como Pediatria, Clínica Médica, Cirurgia, Traumatologia, Ginecologia, Obstetrícia, Emergência, Anestesiologia, Terapia Intensiva, entre outras. Além disso, vimos o comprometimento e a capacitação continuada dos professores e instrutores para aplicar estratégias inovadoras de ensino, além do desenvolvimento de um novo currículo para os nossos alunos. A nova área conta com uma estrutura física desenhada para acolher, ampliar e transformar as atividades e a cultura de ensino nas nossas instituições. Isso permitirá a inclusão definitiva da simulação nos currículos da graduação e pós-graduação, representando uma inovação sem precedentes no ensino.

Simutec

Em 27 de fevereiro de 2014, o HCPA e a empresa Simutec celebraram uma parceria, por meio da qual a Simutec foi contratada para prestar serviços de treinamento em simulação cirúrgica nas áreas de videolaparoscopia, angiografia, gastroenterologia, broncoscopia e sutura. Esta parceria foi estabelecida junto com a Faculdade de Medicina até o ano de 2020.

As áreas estratégicas desenvolveram programas que visaram a capacitação multiprofissional dos diversos setores envolvidos no cuidado ao paciente crítico e não crítico, envolvendo da simulação básica à avançada, em diversos níveis de formação e complexidade, de estudantes de graduação, residentes e profissionais do corpo clínico e assistencial

Para a operação foram instituídas salas com equipamentos para treinamento de habilidades básicas de videolaparoscopia e ultrassonografia, sistema de treinamento minimamente invasivo, simuladores com realidade virtual com sistema háptico de alta fidelidade para efeitos táteis, com abrangendo diversas especialidades cirúrgicas e realidade virtual, além de conteúdo educacional com

aulas teóricas em sistema online. Todos os equipamentos tinham tecnologia de última geração e qualidade comprovada, através de certificações ou estudos clínicos. Foi um período de grande desenvolvimento da prática do ensino com simulação para alunos da FAMED e residentes do HCPA.

Um pouco mais sobre a simulação

A simulação clínica é um método de ensino ativo já amplamente respaldado pela literatura, com evidências robustas sobre a melhoria de diversos aspectos da aprendizagem de adultos. É fundamentada na aquisição de habilidades e desenvolvimento de competências em estudantes e profissionais da área da saúde, sendo também um dos métodos que impacta na segurança do paciente. A simulação é uma técnica que amplifica experiências reais de uma maneira interativa, sendo composta de diversas estratégias para inserir o acadêmico em uma experiência de ensino, onde ele é o centro do aprendizado e não o professor.

Sendo assim, a simulação impacta em qualidade e segurança no atendimento aos pacientes e oportuniza o desenvolvimento profissional através da incorporação de técnicas avançadas e inovadoras de ensino e de tecnologias que facilitam o aprendizado. Permite a prática repetida de habilidades, incluindo aquelas que colocam em risco o paciente se não realizadas por profissionais capacitados, além de oportunizar o aprendizado de situações críticas, pela exposição de cenários que, na vida real, são raros. Ademais, a simulação tornou-se estratégia de ensino fundamental em tempos de pandemia, pois reduz o contato com pacientes reais e os riscos dessa exposição aos pacientes e alunos, além de oportunizar o treinamento de profissionais em situações críticas. Em nível organizacional, possibilita testar protocolos e avaliar a performance das equipes, principalmente o trabalho interdisciplinar, aproximando profissionais com o objetivo de aprimorar o cuidado dos pacientes. Permite ainda avaliar, comparativamente e em contexto de pesquisa, diversas abordagens de ensino e de processos assistenciais, que podem então ser validados e transpostos para aplicação na prática diária.



Simulação avançada com sala de comando e com simulador SimMan3G no Bloco C do HCPA



Simulação avançada de intubação traqueal



Manequim para simulação de cenários obstétrica



Simulador Harvey para ausculta cardíaca e respiratória



Sala de observação de cenários avançados – simulação realística