



Revista

Faculdade de  
Odontologia  
de Porto Alegre

**ANAIS 54<sup>a</sup> SEMAC**

Semana Acadêmica de  
Odontologia da UFRGS

Porto Alegre, 21 a 25 de novembro de 2022  
Faculdade de Odontologia da UFRGS  
Ramiro Barcelos, 2492 - Santa Cecília, Porto Alegre - RS

## MUDANÇAS NA AVALIAÇÃO INTERNA DO ENSINO DA GRADUAÇÃO NA UFRGS: AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE E AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE NA FACULDADE DE ODONTOLOGIA

Natalia Luiza Tomiozzo de Oliveira\*, Amanda Bayer de Oliveira, Alessandra Corrêa Guedes, Nise Kainda Kahilo Xindanhi, Eloá Rossoni

**Objetivo:** Descrever as mudanças realizadas pela Comissão Própria de Avaliação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul nos questionários de avaliação docente pelo discente e da autoavaliação docente e os efeitos destas mudanças no percentual de respondentes dos cursos de graduação da Faculdade de Odontologia. **Materiais e Métodos:** Trata-se de um estudo quantitativo descritivo, que utilizou a composição e os dados dos questionários de avaliação docente pelo discente e autoavaliação docente em vigor em 2021 comparado com os questionários implementados em 2022. Ao Núcleo de Avaliação da Unidade (NAUODO) cabe acompanhar a avaliação dos cursos de Odontologia Diurno, Odontologia Noturno e Fonoaudiologia, que utilizou vídeos e mensagens para divulgação da avaliação à comunidade acadêmica. Em 2020, para atender o Ensino Remoto Emergencial (ERE), o questionário de avaliação docente pelo discente era composto por 24 questões e o de autoavaliação docente continha 20 questões. Com as mudanças inseridas em 2022, o primeiro passou a ter 13 questões e o segundo 14 questões, com escala de resposta de 0 a 10. **Resultados:** Verificou-se redução no número e na redação das questões e ampliação da escala de respostas nos questionários atuais. O percentual de respondentes, em 2021/2, da avaliação docente pelo discente e da autoavaliação docente foi de 30,47% e de 38,10%, respectivamente. Os resultados parciais de 2022 apontam um aumento no percentual de docentes e discentes respondentes de cerca de 11%. **Conclusão:** Considera-se que as mudanças realizadas nos questionários de avaliação da graduação tornaram o processo mais participativo.

**Palavras-chave:** Avaliação educacional. Odontologia. Fonoaudiologia.