

APRENDIZAGEM CENTRADA NO ESTUDANTE (ACE) - UNIDADE ACE ENFERMAGEM/UFRGS - 2021/2022

Coordenador: Graziella Badin Aliti

O Curso de Graduação em Enfermagem está participando do projeto Aprendizagem Centrada no Estudante (ACE) na América do Sul, coordenado pela Universidade de Groningen (Holanda). Devido a pandemia, as reuniões internacionais foram realizadas exclusivamente online. Este ano foi oportunizada a mobilidade internacional para professores e estudantes por meio de encontros presenciais visando a qualificação da formação de enfermeiros. O objetivo do trabalho é relatar as atividades desenvolvidas na primeira reunião presencial internacional de todas as áreas temáticas participantes do projeto ACE. Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência, da Unidade ACE Enfermagem/UFRGS do Projeto Tuning América Latina, em realização no período 2020-2024, com quatro cursos de graduação: Enfermagem, Educação, História e Meio Ambiente. A primeira reunião presencial ocorreu em junho de 2022, na Universidade Nacional de Lanús, Buenos Aires, Argentina, após dois anos de trabalho remoto. Todas as unidades participantes estavam presentes (Argentina, Bolívia, Brasil, Colômbia, Paraguai e Peru) representadas por um estudante e dois professores. No primeiro dia houve a discussão de alinhamento conceitual com todas as áreas temáticas e a construção de um modelo de repositório de boas práticas de ensino, aprendizagem e avaliação; no segundo, foi organizado o plano de trabalho das próximas etapas do projeto; e no terceiro, foram aprofundadas as discussões sobre os resultados de aprendizagem (RRAA). Como resultados do relato de experiência, participaram do encontro mais de 60 pessoas da América do Sul, além dos coordenadores de cada área temática vindos da Europa, junto com o idealizador e as organizadoras do projeto. No primeiro dia, os representantes da Enfermagem discutiram sobre os marcos de referência curricular em âmbito internacional e sobre o repositório de boas práticas, que está sendo organizado com o objetivo de propor atividades de ensino, aprendizagem e avaliação para que seja possível alcançar os RRAA. No segundo dia, trabalhou-se em grupos de estudantes e professores das áreas temáticas para entender, planejar e organizar as atividades dos próximos meses, que consistem em analisar a carga de trabalho do estudante, dentro e fora da sala de aula, além de escrever RRAA para as disciplinas do primeiro ano do curso. No terceiro dia, os participantes da Enfermagem reuniram-se novamente para discutir os RRAA gerais do curso elaborados pela equipe de cada universidade. Nessa prática extensionista, o compartilhamento de saberes e o convívio

com estudantes e professores de diferentes países foi uma experiência significativa ao longo dos três dias. A comunicação em outro idioma, o contato com diversas culturas, a aproximação com a realidade de universidades públicas e privadas da América do Sul permitiram ampliar a compreensão dos desafios e potencialidades da formação do enfermeiro.