

LÁPIS - LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO (4ª EDIÇÃO)

Coordenador: Patrícia Camini

O LÁPIS - Laboratório de Alfabetização é um projeto vinculado à Faculdade de Educação da UFRGS, cujos principais objetivos são potencializar o desenvolvimento de saberes especializados sobre/com/para a docência na alfabetização, articulando Universidade e Educação Básica. Desde 2018, o LÁPIS atua na formação docente em ações como grupo de estudos, cursos e oficinas, assessoria didático-pedagógica a redes de ensino, produção de recursos didáticos e conteúdos digitais disponíveis nas redes sociais, promovendo articulação entre ações de ensino, pesquisa e extensão. O projeto também compõe a Rede de Laboratórios de Alfabetização nas Universidades (Rede AlfaLabs), em parceria com os laboratórios da FURG, UFMG e UFBA. Em 2022, o LÁPIS propõe a sua participação no XXIII Salão de Extensão na modalidade Mostra Interativa com o objetivo de promover a experimentação de seu acervo material pela comunidade, após dois anos de mobilização apenas de acervo virtual devido à pandemia de covid-19. Com mediação de estudantes do curso de Licenciatura em Pedagogia, bolsistas do projeto, a Mostra será composta por: um poster com o histórico de ações do projeto; uma mesa de jogos pedagógicos de alfabetização produzidos no projeto; e um espaço para mediação de leitura literária. Os jogos e a leitura serão interativos. Além da comunidade acadêmica, a Mostra também tem como público-alvo as crianças. A apresentação do projeto na referida modalidade permitirá à comunidade conhecer não apenas as materialidades oriundas do trabalho dialógico envolvido na articulação entre tradição e inovação na produção de conhecimentos didático-pedagógicos na alfabetização, mas também conhecer o processo formativo que envolve estudantes e professoras da Educação Básica nas ações do projeto. Para as crianças visitantes, a Mostra pretende oferecer um contexto potencialmente lúdico para experimentação das linguagens oral e escrita. A atividade será avaliada de três formas: a partir do feedback recebido dos participantes, por meio de uma pequena ficha impressa disponibilizada pela equipe; pela compreensão do projeto pelo público, observada por meio das atividades planejadas; e pelo engajamento do público nas propostas.