

## **FORMAÇÃO CONTINUADA PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Coordenador: Rúbia Liz Vogt de Oliveira

A história da disciplina de Filosofia no ensino básico possui dois momentos recentes que se mostram como decisivos na medida em que colocam desafios para o ensino dessa disciplina. O primeiro momento se caracteriza pela volta da obrigatoriedade da disciplina no currículo do ensino básico, evento que impulsionou discussões que tratam desde a finalidade da disciplina até propostas de práticas pedagógicas. O segundo momento é marcado pela aprovação da Reforma do Ensino Médio e da BNCC, o que trouxe desafios não apenas para docentes da Filosofia, mas também para professores/as de outras áreas e disciplinas. Entre os desafios que esse segundo momento apresenta, podemos citar os seguintes: a demanda interdisciplinar, com a qual a Filosofia pode contribuir ao conectar diferentes áreas de conhecimento a partir da reflexão e do debate sobre conceitos e temáticas comuns a áreas diferentes; a demanda de habilidades filosóficas nas competências gerais de BNCC, como a reflexão e a postura crítica; e o combate às desigualdades no campo da educação, que se torna necessário com a possibilidade da Filosofia, a partir de uma possível não obrigatoriedade, tornar-se um elemento de diferenciação entre escolas para pobres e escolas para ricos. A partir da constatação desses desafios atuais, que se colocam tanto para a Filosofia como para outras disciplinas do ensino básico, o Programa de Extensão Formação Continuada para o Ensino de Filosofia na Educação Básica (FOCOFIL) pretende auxiliar docentes de diferentes áreas a lidar com essas demandas, realizando ações de extensão que envolvem tanto a discussão de práticas pedagógicas quanto a troca de experiências entre docentes em formação e docentes que atuam em diferentes contextos escolares e etapas de ensino.