

Acceso Abierto a la producción científica en América Latina: iniciativas, desafíos e impactos

Fabiano Couto Corrêa da Silva
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Open Access to Scientific Production in Latin America: Initiatives, Challenges and Impacts

RESUMEN ABSTRACT

Este estudio examina la vanguardia de América Latina en promover el acceso abierto a la producción científica. Mediante plataformas como SciELO, RedALyC y LA Referencia, la región ha elevado la visibilidad de sus investigaciones. Identificamos políticas de acceso en sitios de agencias gubernamentales y universidades. También consultamos las bases Re3data, Scielo y registros de ROARMAP. El análisis mostró desafíos, como la sostenibilidad financiera y calidad de publicaciones. Sin embargo, se evidencia el compromiso de América Latina con la democratización del conocimiento. En conclusión, a pesar de obstáculos, la región ha demostrado un compromiso fuerte con el acceso abierto, transformando el panorama científico basado en la idea de que dicho acceso fomenta la ciencia y la innovación.

This study examines Latin America's vanguard in promoting open access to scientific production. Through platforms such as SciELO, RedALyC and LA Referencia, the region has raised the visibility of its research. We identified access policies in government agency and university sites. We also consulted the Re3data, Scielo and ROARMAP databases. The analysis showed challenges, such as financial sustainability and quality of publications. However, Latin America's commitment to the democratization of knowledge is evident. In conclusion, despite obstacles, the region has demonstrated a strong commitment to open access, transforming the scientific landscape based on the idea that such access fosters science and innovation.

PALABRAS CLAVE KEYWORDS

Acceso Abierto; Producción científica; América Latina; Democratización del conocimiento; Políticas de investigación.

Open Access; Scientific production; Latin America; Democratization of knowledge; Research policies.

Accés Obert a la producció científica a Amèrica Llatina: iniciatives, desafiaments i impactes

RESUM

Aquest estudi examina l'avantguarda d'Amèrica Llatina en promoure l'accés obert a la producció científica. Mitjançant plataformes com SciELO, RedALyC i LA Referència, la regió ha elevat la visibilitat de les seves investigacions. Identifiquem polítiques d'accés en llocs d'agències governamentals i universitats. També consultem les bases Re3data, Scielo i registres de ROARMAP. L'anàlisi ha mostrat desafiaments, com la sostenibilitat financera i la qualitat de publicacions. No obstant això, s'evidencia el compromís d'Amèrica Llatina amb la democratització del coneixement. En conclusió, malgrat els obstacles, la regió ha demostrat un compromís fort amb l'accés obert, transformant el panorama científic basat en la idea que aquest accés fomenta la ciència i la innovació.

PARAULES CLAU

Accés Obert; Producció científica; Amèrica Llatina; Democratització del coneixement; Polítiques d'investigació.

1. Introducció

Amèrica Llatina se ha erigit com un referent en la promoció del accés obert a la investigació científica. Històricament, la regió ha enfrentat desafios socioeconòmics i acadèmics que han impulsat la necessitat de democratitzar el coneixement. És en aquest context on polítiques i estratègies han sorgit per garantir que tant acadèmics com el públic general tinguin un accés lliure als descobriments científics (Sánchez-Tarragó, 2021).

Des dels seus inicis, el moviment d'accés obert en Amèrica Llatina ha reconegut el valor trascendental de la divulgació científica no només per a la comunitat acadèmica, sinó com a eina per al desenvolupament i empoderament de les societats. Els esforços han anat des de la implementació de polítiques nacionals, fins a la creació de repositoris i revistes d'accés lliure. La visió subyacente és que, al facilitar la construcció col·lectiva del coneixement, se potencia la innovació, se informen polítiques públiques i se fortaleix la participació ciutadana.

Un exemple emblemàtic és Argentina que, el 2013, amb la Ley de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, no només prioritzà la ciència oberta, sinó que sentí un precedent per a la regió. Aquesta decisió legislativa busca equilibrar el terreny acadèmic, desafiant el model tradicional de publicacions d'alt cost.

Amèrica Llatina és un mosaic de cultures i experiències acadèmiques, on la Ciència Oberta i l'Accés Obert són més que polítiques o pràctiques; són manifestacions d'un profund compromís amb l'igualtat d'accés al coneixement. Mentre que països com Brasil i Argentina estan liderant el camí amb iniciatives significatives, nacions més petites com Ecuador i Uruguai estan començant a recórrer els seus propis camins en aquest escenari.

Per un altre costat, iniciatives com SciELO i RedALyC no només al·macenar investigacions. Actuen com a garante de la qualitat i la integritat acadèmica, proporcionant a les persones científiques de la regió plataformes fiables per difondre els seus treballs. A més, aquestes iniciatives reflecteixen un compromís regional amb normes acadèmiques riguroses.

A pesar dels avenços, el camí cap a una total democratització del coneixement no ha estat senzill. Es presenten reptes, des de la sostenibilitat financera fins a la qualitat de les publicacions. No obstant això, la determinació de Amèrica Llatina destaca en escenaris globals, convertint-se en inspiració i model per a altres regions (Minniti, Santoro i Belli, 2018).

Aquest article, a més d'explorar la trajectòria i l'impacte de les polítiques d'accés obert en la regió, busca posicionar-se en el panorama global. Se destacarà com alguns països latinoamericans, apostant per l'accés obert, han marcat la

País	Iniciativas de Acceso Abierto	Iniciativas de Datos Abiertos de Investigación	Iniciativas de Ciencia Abierta	Estado de la Política de Ciencia Abierta	Razón de la Inclusión
Argentina	Repositorio Nacional de Acceso Abierto (RiNaCyT)	Portal de Datos Abiertos de la Ciencia y la Tecnología	Plan Nacional de Ciencia Abierta	En proceso de implementación	Es un esfuerzo nacional significativo en ciencia abierta
Bolivia	Repositorio Institucional de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA)	No hay iniciativas registradas en ROARMAP	No hay iniciativas registradas en ROARMAP	No disponible	No hay iniciativas destacables registradas
Brasil	Portal de revistas CAPEs, Biblioteca Digital Brasileña de Tesis y Disertaciones (BDTD), SciELO	Repositorio Brasileño Gratuito de Datos Abiertos de Investigación (BR-ODP), Lattes Data	Plan de Acción Nacional sobre Gobierno Abierto	Implementada	Liderazgo en acceso abierto y ciencia abierta en la región
Chile	Biblioteca Digital del Patrimonio Iberoamericano (BDPI), Biblioteca Digital del Ministerio de Educación (BDM), SciELO	Plataforma de Datos Abiertos de Investigación Científica	Política nacional de acceso abierto al conocimiento	Implementada	Políticas y plataformas nacionales relevantes
Colombia	Biblioteca Digital Colombiana, Biblioteca Digital de la Universidad Nacional de Colombia, SciELO	Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Colombia	Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ya implementada	Modelo de política nacional establecida
Costa Rica	Repositorio Nacional de Acceso Abierto a la Ciencia y la Tecnología (Kérwá)	No hay iniciativas registradas en ROARMAP	Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	Ya implementada	Razón de la Inclusión
Cuba	Repositorio Nacional de Acceso Abierto a la Ciencia y la Tecnología (REDIBEC)	No hay iniciativas registradas en ROARMAP	No hay iniciativas registradas en ROARMAP	No disponible	Es un esfuerzo nacional significativo en ciencia abierta
Ecuador	Repositorio Digital de la Universidad de Cuenca, Repositorio Digital de la Universidad Técnica Particular de Loja, SciELO	Repositorio Digital de la Universidad de Cuenca	Plan Nacional de Ciencia Abierta	En proceso de implementación	No hay iniciativas destacables registradas

Tabla 1. Acceso Abierto en América Latina. Fuente: elaboración propia.

diferencia en el ámbito científico mundial. Para comprender completamente esta evolución, es esencial comprender los matices culturales y educativos que conforman la adopción de estas prácticas en cada país.

2. Evolución de Acceso Abierto en América Latina

La evolución de las políticas de acceso abierto en América Latina es una manifestación del compromiso de la región con la democratización del conocimiento. Esta evolución no ha sido

un proceso lineal o uniforme, sino que ha sido influenciada por una serie de factores históricos, culturales, económicos y políticos que son específicos de América Latina.

Históricamente, América Latina ha enfrentado desafíos significativos en términos de desarrollo. Estos desafíos, que incluyen la desigualdad económica, la exclusión social y la inestabilidad política, han sido persistentes y han influido en la forma en que la región ha abordado la cuestión del acceso al conocimiento (Pascual, 2003). En este contexto, el acceso abierto ha sido visto no solo como una herramienta para promover la

investigación y la educación, sino también como un medio para combatir la exclusión y promover la justicia social.

El caso de Colombia, es un ejemplo de cómo las políticas nacionales pueden ser influenciadas por factores tanto internos como externos. En el caso colombiano, la adopción de políticas de acceso abierto ha sido influenciada por la estructura económica del país, las coaliciones gubernamentales y las tendencias globales en el ámbito de la publicación académica. Sin embargo, a pesar de estos desafíos, Colombia, al igual que otros países de la región, ha mostrado un compromiso con el acceso abierto, reconociendo su potencial para promover la investigación local y aumentar la visibilidad de los investigadores colombianos en el escenario global.

Más allá de los desafíos prácticos, es esencial reconocer que el acceso abierto en América Latina está arraigado en una serie de valores y principios que son fundamentales para la región. La idea de compartir libremente el conocimiento y de promover la equidad en el acceso a la información resuena con los ideales de justicia social, solidaridad y cooperación que son centrales en muchas culturas latinoamericanas. Estos valores, combinados con un reconocimiento de los beneficios prácticos del acceso abierto, han impulsado la adopción de políticas y prácticas de acceso abierto en toda la región.

La evolución de las políticas de acceso abierto en América Latina es un reflejo de la interacción entre factores históricos, culturales, económicos y políticos. A pesar de los desafíos, la región ha demostrado un compromiso inquebrantable con la idea de democratizar el acceso al conocimiento, reconociendo su potencial para promover la justicia social, la cooperación y el desarrollo sostenible.

En general, la mayoría de los países analizados tienen políticas de acceso abierto implementadas, con la excepción de Cuba, que aún no tiene políticas registradas en ROARMAP. En cuanto a políticas de datos abiertos de investigación, la situación varía, con países como Brasil y México avanzando, mientras que otros, como Costa Rica y Nicaragua, aún no establecen políticas. En ciencia abierta, muchos países tienen iniciativas en curso, pero hay grandes diferencias en cuanto a su alcance e implementación. Brasil, por ejemplo, tiene un plan nacional de gobierno abierto que incorpora mecanismos de gobernanza para datos científicos, mientras que países como Bolivia y El Salvador aún están en fases iniciales.

Comparativamente, Brasil es uno de los países más avanzados en políticas de acceso abierto, datos abiertos de investigación y ciencia abierta. Tiene varias iniciativas, incluyendo la necesidad de planes de gestión de datos para financiamiento de investigación por la Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), una de las principales agencias

de fomento. Además, Brasil cuenta con una red de gestión de datos que incluye siete universidades públicas de São Paulo.

Otros países, como Costa Rica y Nicaragua, todavía están en fases tempranas en relación a políticas de acceso abierto y datos abiertos. Sin embargo, están empezando a entender su importancia y trabajan en su implementación. Por ejemplo, Costa Rica está desarrollando una política nacional de datos abiertos de investigación.

3. Iniciativas Destacadas

América Latina, a lo largo de los años, ha sido un terreno fértil para el desarrollo y la promoción de la ciencia abierta. Cuatro iniciativas han sido pilares en este movimiento: LATINDEX, SciELO, RedALyC y LA Referencia. Juntas, forman una base sólida que busca democratizar el acceso al conocimiento científico, pero cada una con su particularidad y enfoque. Se seleccionaron estas fuentes específicas por su relevancia, cobertura y actualidad en temas de acceso abierto y ciencia abierta en América Latina. Se priorizaron fuentes que ofrecen una visión amplia y actualizada sobre políticas públicas y las rutas verde y dorada en la región

LATINDEX, desarrollada en 1995 por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), surgió como un sistema de información sobre las revistas de investigación científica, técnico-profesionales y de divulgación científica y cultural que se publican en los países de Iberoamérica. Con el tiempo, LATINDEX se transformó en una red de cooperación regional, enfocada en garantizar la calidad editorial de las revistas que integran su catálogo.

SciELO (Scientific Electronic Library Online), creada en 1997 en Brasil, nació con la visión de ser más que una simple biblioteca electrónica. Su objetivo era crear una plataforma que pudiera albergar una colección cuidadosamente seleccionada de periódicos científicos, asegurando que investigadores y el público en general tuvieran acceso a investigaciones de calidad. Con el tiempo, SciELO se ha convertido en una referencia en acceso abierto, defendiendo la idea de que el conocimiento científico debe ser un bien común, accesible para todos (Packer, 2009). Su misión es acelerar el proceso de difusión de la investigación, permitiendo que la ciencia avance de manera más colaborativa e integrada.

Por otro lado, RedALyC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe), iniciada en 2002 por la Universidad Autónoma del Estado de México, amplió el horizonte de la ciencia abierta en la región. Su enfoque era ofrecer una plataforma que abarcara un rango aún más amplio de disciplinas científicas, convirtiéndose en un punto de encuentro para investigadores de diversas áreas. RedALyC no solo promueve el acceso abierto, sino que también celebra la diversidad y riqueza de la

Iniciativa	Historia y Origen	Expansión y Alcance	Impacto
Latindex	Creado en 1995 a iniciativa de la UNAM.	Opera en 22 países y cuenta con una red de coordinación que involucra a más de 150 instituciones. Ofrece criterios de calidad y un directorio con más de 25,000 títulos.	Ha contribuido a elevar los estándares de calidad de las revistas científicas en América Latina y la región ibérica.
SciELO (Scientific Electronic Library Online)	Fundada en 1997 en Brasil en colaboración entre FAPESP y BIREME.	Se ha expandido a varios países de América Latina, así como a España, Portugal y Sudáfrica. Ofrece acceso gratuito a miles de artículos.	Ha transformado la publicación científica en América Latina, impulsando estándares más altos y promoviendo prácticas de acceso abierto.
RedALyC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe)	Iniciativa de la Universidad Autónoma del Estado de México fundada en 2002.	Incluye cientos de revistas de toda la región, proporcionando acceso gratuito a artículos completos.	Ha desempeñado un papel importante en la promoción del acceso abierto en América Latina, ofreciendo una alternativa a las suscripciones costosas.
LA Referencia	Surge de la colaboración entre varios países de América Latina para promover el acceso a la investigación financiada con fondos públicos.	Conecta repositorios nacionales de nueve países de América Latina, promoviendo la visibilidad y el acceso a la investigación.	Ha fortalecido la cooperación regional, estableciendo estándares comunes y promoviendo la interoperabilidad entre repositorios.

Tabla 1. Iniciativas Destacadas. Fuente: elaboración propia.

producción científica latinoamericana, reforzando la posición de la región en el escenario global de la ciencia.

Complementando estas dos iniciativas, tenemos LA Referencia, que conecta repositorios nacionales de varios países de América Latina. Más que un simple agregador, LA Referencia tiene la misión de fortalecer la cooperación regional, garantizando que la investigación financiada con fondos públicos sea fácilmente accesible y visible. Al promover la interoperabilidad entre repositorios, LA Referencia asegura que la investigación producida en un país pueda ser fácilmente accedida y citada en otro, fortaleciendo así los lazos científicos en la región.

En esencia, mientras LATINDEX, SciELO y RedALyC se centran en hacer accesibles las publicaciones, LA Referencia se esfuerza por asegurar que toda la producción científica de la región, independientemente de dónde se publique, sea fácilmente encontrada y accesible. Juntas, estas iniciativas representan un compromiso sólido con la ciencia abierta, reforzando la idea de que el conocimiento debe ser compartido y construido colectivamente. Son testimonio del compromiso de América Latina con una ciencia más inclusiva, colaborativa y transparente.

4. Beneficios del Acceso Abierto en América Latina

El acceso abierto ha revolucionado la forma en que se comparte y se accede al conocimiento científico, y América Latina no ha sido ajena a esta transformación. Una de las principales ventajas de este modelo es la democratización del conoci-

miento. Al eliminar las barreras económicas asociadas con las suscripciones a revistas y otros recursos pagados, el acceso abierto permite que un público más amplio, desde académicos hasta ciudadanos comunes, acceda a la investigación. Esto no solo promueve la equidad en el acceso al conocimiento, sino que también permite que una gama más amplia de personas participe en debates académicos y científicos, enriqueciendo así el discurso y la producción de conocimiento, como señalan Tennant et al. (2016). Además, el acceso a la investigación científica financiada con fondos públicos a través del acceso abierto tiene el potencial de impulsar la innovación y conducir a un crecimiento en descubrimientos patentables y sus aplicaciones comerciales.

En América Latina, la evolución y el impacto del acceso abierto y la ciencia abierta han sido notables. Según Babini (2022), la adopción de políticas de acceso abierto en América Latina ha experimentado un crecimiento significativo, especialmente en el contexto de la colaboración internacional y el intercambio de conocimientos. Este crecimiento es un reflejo de la creciente conciencia de la importancia de hacer el conocimiento científico más accesible y colaborativo. En línea con esta visión, como señala Rovelli (2023), los desafíos y oportunidades de la ciencia abierta en la región se enmarcan en un contexto único, marcado por la diversidad cultural y las necesidades específicas de desarrollo". Esto pone de relieve la necesidad de enfoques personalizados para la ciencia abierta en la región, teniendo en cuenta su rica diversidad cultural y sus desafíos únicos. Además, Beigel et. al. (2023) destaca que la integración de datos abiertos en la investigación científica

latinoamericana no sólo aumenta la transparencia, sino que también impulsa la innovación y la colaboración multidisciplinar", subrayando el papel crucial de los datos abiertos en la promoción de la transparencia y la innovación. Por último, De Giusti (2023) sostiene que las políticas gubernamentales desempeñan un papel crucial en la promoción del acceso abierto y la ciencia abierta, pero deben ir acompañadas de un fuerte apoyo institucional y financiero. Esta observación apunta a la importancia de un apoyo gubernamental sólido y con recursos.

Las plataformas de acceso abierto en América Latina, como SciELO y RedALyC, han desempeñado un papel muy importante en la promoción de la investigación producida en la región. Minniti, Santoro y Belli (2018) mapean las publicaciones de acceso abierto en América Latina y los países del Caribe, destacando el papel prominente que algunos de estos países han desempeñado en apoyo al acceso abierto. Al proporcionar un espacio donde los investigadores pueden publicar sus trabajos de forma gratuita y accesible, estas plataformas han elevado la visibilidad y el impacto de la investigación latinoamericana en el escenario global. Esto ha resultado en un mayor reconocimiento de la contribución de América Latina a la ciencia global y ha fomentado la colaboración internacional.

Por último, el acceso abierto ha facilitado la colaboración entre investigadores de diferentes países de América Latina al proporcionar plataformas donde pueden compartir sus hallazgos, datos y metodologías de forma transparente. Esto ha permitido que los investigadores construyan sobre el trabajo de otros, evitando la duplicación de esfuerzos y acelerando el progreso científico. Además, ha fomentado una cultura de cooperación y compartición de conocimientos en la región, lo que ha llevado a proyectos conjuntos y a la formación de redes de investigación, como observan Alperin, Fischman y Willinsky (2008). En este contexto, Eysenbach (2006) destaca que la "ventaja del acceso abierto" tiene al menos tres componentes: una ventaja en el recuento de citas (como métrica para la adopción del conocimiento dentro de la comunidad científica), una ventaja en la adopción por parte de los usuarios finales y una ventaja en la fertilización cruzada con otros sistemas de conocimiento.

5. Indicadores sobre acceso abierto en América Latina

Para analizar el avance de las publicaciones en acceso abierto, realizamos un relevamiento de iniciativas consultando diversas bases de datos y fuentes de información. Inicialmente, se identificaron buscando en los sitios web y portales de organismos gubernamentales, universidades y otras instituciones de investigación de los países analizados. Además, se consultaron los registros de ROARMAP (Registry of Open Access Repository Mandates and Policies), una base de datos

País	Número de Repositorios de Datos	Número de Revistas en SciELO
Brasil	18	876
Argentina	8	46
Chile	5	71
Colombia	12	94
Ecuador	1	0
Bolivia	0	20
Costa Rica	0	24
Cuba	0	53
México	18	181
Paraguay	0	16
Peru	3	25
Uruguay	0	27

Tabla 3. Indicadores de Acceso Abierto en América Latina. Fuente: elaboración propia.

mundial que reúne información sobre políticas de acceso abierto y datos de investigación abiertos de todo el mundo.

La investigación también abarcó la base de datos Re3data (Registry of Research Data Repositories) y la base de datos Scielo (Scientific Electronic Library Online), ampliando el ámbito de identificación de iniciativas. A partir de todas estas fuentes, se recopiló información sobre acciones y políticas en cada país, que luego se organizó en una tabla para facilitar la comparación y el análisis. Es importante destacar que, aunque se realizó una búsqueda exhaustiva, puede haber iniciativas que no se identificaron o que no se incluyeron en la tabla por falta de información disponible.

América Latina ha demostrado un compromiso significativo con la ciencia abierta, evidenciado por el número de repositorios de datos y revistas en SciELO en varios países de la región. Al analizar los datos proporcionados, podemos identificar tendencias y características distintas en cada país.

Brasil lidera tanto en términos de repositorios de datos como de revistas en SciELO, representando el 27,69% de los repositorios de datos y un impresionante 61,12% de las revistas en SciELO en la región. Esto refleja la considerable inversión de Brasil en promover la ciencia abierta y en democratizar el acceso al conocimiento.

Argentina y Colombia también muestran un notable compromiso con la ciencia abierta, con Argentina representando el 12,31% de los repositorios de datos y Colombia el 18,46%. Sin

embargo, en términos de revistas en SciELO, Argentina contribuye con el 3,21% y Colombia con el 6,56%.

Chile, por otro lado, tiene una representación más equilibrada, con el 7,69% de los repositorios de datos y el 4,95% de las revistas en SciELO.

México destaca particularmente en su contribución a las revistas en SciELO, representando el 12,63% del total, mientras que también mantiene una fuerte presencia en repositorios de datos, igualándose a Brasil con el 27,69%.

Países como Ecuador, Bolivia, Costa Rica, Cuba, Paraguay y Uruguay tienen una menor presencia en términos de repositorios de datos, con Ecuador aportando solo el 1,54% y los demás no teniendo repositorios registrados. Sin embargo, todos estos países, excepto Ecuador, tienen una presencia notable en revistas en SciELO, variando del 1,12% al 3,70%.

Perú contribuye con un modesto porcentaje en ambas categorías, representando el 4,62% de los repositorios de datos y el 1,74% de las revistas en SciELO.

En resumen, mientras que algunos países de América Latina, como Brasil y México, dominan en términos de contribuciones a repositorios de datos y revistas en SciELO, otros países, aunque menores en cifras absolutas, todavía desempeñan un papel esencial en la promoción de la ciencia abierta en la región. La presencia de revistas en SciELO en casi todos los países listados indica un compromiso regional con la diseminación y accesibilidad de la investigación científica.

6. Comparación con Iniciativas Internacionales

El acceso abierto, como movimiento global, es indicativo de un clamor creciente hacia la democratización del conocimiento. Esta tendencia mundial adopta matices únicos en función de las regiones, influenciada por contextos específicos y desafíos intrínsecos.

América Latina se ha destacado por la urgente necesidad de trascender las barreras económicas de acceso a investigaciones de carácter internacional y, simultáneamente, de potenciar la visibilidad de la producción científica regional. En este ámbito, plataformas como SciELO y RedALyC son reflejo de un impulso latinoamericano para posicionar su investigación en el panorama internacional (Sotudeh y Horri, 2009). A pesar de su notable avance, se enfrentan a retos tales como garantizar la sostenibilidad financiera y asegurar una calidad académica impecable (Dennis, 2007).

En Europa, el Plan S se distingue por su audacia. Este plan, impulsado por un consorcio de financiadores, aspira a modificar la estructura de la publicación científica (Wellen, 2004). No obstante, ha generado debates sobre su potencial impacto

en la libertad académica y su relación con grandes editoriales (Wellen, 2004).

En Estados Unidos, la ausencia de una política unificada da lugar a una multiplicidad de iniciativas autónomas, principalmente universitarias y gubernamentales, creando un panorama heterogéneo en cuanto a accesibilidad (Wolpert, 2013). Esta descentralización brinda flexibilidad, pero a veces a costa de consistencia en el acceso y la disponibilidad de la investigación.

Mientras en Europa y América del Norte predominan los repositorios como medios para el acceso abierto, América Latina y África se inclinan por el acceso abierto a través de editoriales (oro). Estas diferencias regionales, más allá de simples estrategias, reflejan variaciones en prioridades y contextos socio-culturales. Sin embargo, más allá de las estrategias adaptadas, todos convergen en un objetivo fundamental: democratizar el conocimiento.

Es esencial mencionar que, aunque las tácticas pueden variar, el acceso abierto es universalmente reconocido como una herramienta vital para impulsar la ciencia y democratizar el conocimiento (Banks, 2004). Las inquietudes relacionadas con la sostenibilidad financiera (Liesegang, 2013) y la garantía de calidad (Romesburg, 2016) no disminuyen su potencial. Las colaboraciones emergentes, como las de India con iniciativas de acceso abierto, son testimonio de una inclinación global hacia prácticas de acceso abierto.

A medida que el acceso abierto continúa evolucionando, las regiones deben aprender unas de otras, adaptando prácticas y enfrentando juntas los desafíos que surjan, para garantizar que la ciencia esté al alcance de todos.

7. Desafíos

La promoción del acceso abierto en América Latina ha avanzado significativamente, mostrando un compromiso regional con la democratización del conocimiento. No obstante, este panorama, que a primera vista parece alentador, aún enfrenta obstáculos que requieren de análisis y acción.

En primer lugar, el dilema financiero es palpable. Las revistas científicas, pilares del discurso académico, tradicionalmente se han financiado mediante suscripciones y otros ingresos. Sin embargo, el cambio al modelo de acceso abierto transforma este esquema, haciendo que las revistas se apoyen en tarifas de procesamiento de artículos que recaen sobre los autores o sus instituciones. Este esquema, como bien señala Solomon (2006), puede tener un impacto adverso en la sostenibilidad de las revistas, especialmente en regiones con financiamiento limitado. ¿Es este el precio de una ciencia más abierta? ¿Cómo

pueden equilibrarse estos gastos sin perjudicar a los investigadores?

La integridad y calidad de las publicaciones de acceso abierto también es motivo de preocupación. A medida que el universo de estas revistas se expande, emerge una inquietante variedad en términos de calidad. Romesburg (2016) arroja luz sobre este tema, destacando cómo algunas de estas revistas han sido señaladas por carecer de rigurosidad en su revisión por pares y por prácticas editoriales cuestionables. Este escenario nos desafía a reflexionar: ¿cómo garantizamos que el acceso abierto no comprometa la calidad del conocimiento producido?

A nivel global, se observan tendencias divergentes. Mientras Europa y América del Norte han encaminado sus esfuerzos hacia la consolidación de repositorios de acceso abierto, en América Latina y África la balanza se inclina hacia el acceso mediado por editoriales, según destaca Huang et al. (2020). Más allá de ser una simple diferencia, esto refleja profundos contrastes en infraestructuras, capacidades financieras y objetivos estratégicos regionales. En este sentido, el estudio de Rodrigues y Abadal (2014) nos ofrece una lente crítica al analizar cómo Brasil y España están redefiniendo el paradigma, explorando modelos alternativos al tradicional "el autor paga".

La revolución que el acceso abierto ha generado en la difusión del conocimiento científico es indiscutible. Sin embargo, la forma en que diferentes regiones se adaptan y adoptan este modelo es un reflejo de sus propias capacidades y prioridades. En este escenario, América Latina se presenta como un actor que, aunque enfrenta desafíos, busca innovar y adaptarse, como demuestra la creación de plataformas como SciELO.

Para concluir, es esencial reconocer que, a pesar de los avances y del entusiasmo por el acceso abierto, todavía estamos en una fase de ajustes y aprendizajes. Los desafíos de financiamiento y calidad están presentes, y se requiere de un diálogo continuo entre todas las partes involucradas para consolidar un modelo que sea sostenible y que promueva una ciencia de alta calidad.

8. Conclusión

América Latina ha demostrado un compromiso sólido con el acceso abierto, implementando políticas y plataformas que han transformado el panorama de la publicación científica en la región. A lo largo de los años, la región ha sido testigo de un crecimiento significativo en la adopción de políticas de acceso abierto, lo que ha llevado a una mayor visibilidad y reconocimiento de la investigación producida en América Latina. Minniti, Santoro y Belli (2018) destacan el papel prominente que han desempeñado algunos países latinoamericanos en

apoyar el acceso abierto, lo que ha llevado a una democratización del conocimiento en la región.

El estudio de Aguado-López y Vargas Arbeláez (2016) analiza la colonialidad del conocimiento en América Latina y el Caribe y concluye que el acceso abierto es un movimiento político hacia la descolonización y la reapropiación del conocimiento. Esta perspectiva resalta la importancia del acceso abierto no solo como una herramienta para compartir conocimiento, sino también como un medio para desafiar y transformar las estructuras de poder existentes en la producción y distribución del conocimiento.

La participación de Brasil, representando más del 60% de las revistas en SciELO en la región, es testimonio del trabajo continuo y la inversión del país en ciencia abierta. De manera similar, países como Argentina y Colombia, aunque con cifras más modestas, demuestran un compromiso serio hacia el acceso abierto, reflejado en sus contribuciones a los repositorios de datos y a SciELO.

Si bien hay naciones con menor presencia en términos de repositorios, como Ecuador, Bolivia, y Uruguay, su contribución en revistas en SciELO es una señal positiva de la adopción regional del acceso abierto.

En el panorama global, América Latina se distingue no solo por sus políticas y plataformas, sino también por las cifras reales que demuestran el alcance y el impacto de estas políticas. Estos indicadores muestran claramente que la región no solo abraza el concepto de acceso abierto, sino que lo está implementando activamente, creando un ecosistema donde la investigación y el conocimiento son accesibles para todos.

A nivel global, el movimiento de acceso abierto ha evolucionado de diferentes maneras en diferentes regiones. Mientras que en Europa y América del Norte, el crecimiento del acceso abierto ha sido impulsado principalmente por repositorios, en América Latina, el acceso abierto mediado por editoriales ha sido más popular, reflejando las distintas infraestructuras, recursos y prioridades de cada región. Sin embargo, lo que es evidente es que América Latina ha adoptado un enfoque proactivo y ha sido pionera en muchas iniciativas de acceso abierto, sirviendo de modelo para otras regiones.

En conclusión, América Latina ha demostrado un compromiso inquebrantable con el acceso abierto, y a medida que el movimiento continúa evolucionando a nivel global, la región sigue siendo un referente en términos de democratización del conocimiento. Es esencial que los países de América Latina continúen colaborando y compartiendo mejores prácticas para abordar los desafíos actuales y futuros relacionados con

el acceso abierto y garantizar que el conocimiento producido en la región sea accesible y beneficie a todos.

Referencias

Aguado-Lopez, E. y Vargas Arbelaez, E. J. (2016). Reapropiación del conocimiento y descolonización: el acceso abierto como proceso de acción política del sur. *Revista colombiana de sociología*, 39(2), 69-88. <https://doi.org/10.15446/rsc.v39n2.58966>

Alperin, J. P., Fischman, G. y Willinsky, J. (2008). Open access and scholarly publishing in Latin America: Ten flavours and a few reflections. *Liinc em revista*, 4(2). <https://doi.org/10.18617/liinc.v4i2.269>

Babini, D. (2022). Las prácticas de ciencia abierta en Europa y América Latina: estrategias de visibilidad y difusión. En 9º Ciclo del Seminario Permanente de Editores "La edición académica-Acciones estratégicas para la difusión y la divulgación del conocimiento" UNAM, Mexico, 1-9-2022. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/171716>

Banks, M. (2004). Connections between open access publishing and access to gray literature. *Journal of the Medical Library Association*, 92(2), 164-166. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC385294/>

Beigel, F., Packer, A. L., Gallardo, O. y Salatino, M. (2023). La producción científica indexada en América Latina. Diversidad disciplinar, colaboración institucional y multilingüismo en SciELO y Redalyc (1995-2018). *Dados. Revista de Ciências Sociais*, 67(1), e20210174. Instituto de Estudos Sociais e Políticos (IESP) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). <https://www.scielo.br/j/dados/a/XxLf5wmZBw97k8yGdbvGDvh/>

De Giusti, M. R. (2023). Diagnóstico, percepciones y retos para el avance de la Ciencia Abierta en América Latina. En *V Fórum de Estudos em Informação, Sociedade e Ciência (FEISC)*, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 7-9 de agosto de 2023. Servicio de Difusión de la Creación Intelectual; Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/156387>

Dennis, A. D. (2007). The impact of the open access movement on medical based scholarly publishing in Nigeria. *First Monday*, 12(10). <https://doi.org/10.5210/fm.v12i10.1957>

Fundación de Apoyo a la Investigación del Estado de São Paulo (FAPESP). (s.f.). *Página inicial*. <http://www.fapesp.br/>


Huang, C. K., Neylon, C., Hosking, R., Montgomery, L., Wilson, K. S., Ozaygen, A. y Brookes-Kenworthy, C. (2020). Evaluating the impact of open access policies on research institutions. *eLife*, 9, e57067.

PUBLICIDAD



MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN UX: USABILIDAD, DISEÑO DE INTERACCIÓN Y EXPERIENCIA DE USUARIO

Solicita información | Próxima edición: noviembre 2023 - julio 2024



MÁSTER UNIVERSITARIO ONLINE EN BUSCADORES: MARKETING ONLINE, POSICIONAMIENTO, COMMUNITY MANAGER Y CONTENT CURATOR

Solicita información | Próxima edición: noviembre 2023 - julio 2024

<https://doi.org/10.7554/eLife.57067>

LATINDEX. (2023). *Página principal*. <https://www.latindex.org/>

Liesegang T. J. (2013). The continued movement for open access to peer-reviewed literature. *American journal of ophthalmology*, 156(3), 423–432. <https://doi.org/10.1016/j.ajo.2013.04.033>

Minniti, S., Santoro, V. y Belli, S. (2018). Mapping the development of Open Access in Latin America and Caribbean countries: An analysis of Web of Science Core Collection and SciELO Citation Index (2005–2017). *Scientometrics*, 117(3), 1905–1930. <https://doi.org/10.1007/s11192-018-2950-0>

Packer, A. L. (2009). The SciELO Open Access: A Gold Way from the South. *Canadian Journal of Higher Education*, 39(3), 111–126. <https://doi.org/10.47678/cjhe.v39i3.479>

RE3Data. (s/f). *Registry of Research Data Repositories*. <https://www.re3data.org/>

ROAR. (n.d.). *Welcome to the Registry of Open Access Repositories*. <http://roar.eprints.org/>

Rodrigues, R. S. y Abadal, E. (2014). Scientific journals in Brazil and Spain: alternative publishing models. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 65(10), 2145–2151. <https://doi.org/10.1002/asi.23115>

Romesburg, H. C. (2016). How publishing in open access journals threatens science and what we can do about it. *Journal of Wildlife Management*, 80(7), 1145–1151. <https://doi.org/10.1002/jwmg.21111>

Rovelli, L. I. (2022). Evaluación responsable de la investigación en la transición hacia la ciencia abierta en América Latina y el Caribe. En *Actas de la XI Conferencia Internacional de Bibliotecas y Repositorios Digitales* (pp. 18–21). Ibero-American Science and Technology Education Consortium. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/148926>

Sánchez-Tarragó, N. (2021). Publicación científica en acceso abierto: desafíos decoloniales para América Latina. *Liinc em Revista*, 17(2), e5782. <https://revista.ibict.br/liinc/article/view/5782>

Sotudeh, H. y Horri, A. (2009). Countries positioning in open access journals system: An investigation of citation distribution patterns. *Scientometrics*, 81(1), 7–31. <https://doi.org/10.1007/s11192-009-1870-4>

Solomon, D. J. (2006). Strategies for developing sustainable open access scholarly journals. *First Monday*, 11(6). <https://doi.org/10.5210/fm.v11i6.1335>

Tennant, J. P., Waldner, F., Jacques, D. C., Masuzzo, P., Collister, L. B. y Hartgerink, C. H. (2016). The academic, economic and societal impacts of Open Access: An evidence-based review. *F1000Research*, 5, 632. <https://doi.org/10.12688/f1000research.8460.3>

Wellen, R. (2004). Taking on Commercial Scholarly Journals: Reflections on the 'Open Access' Movement. *Journal of Academic Ethics*, 2, 101–118. <https://doi.org/10.1023/B:JAET.0000039010.14325.3d>

Wolpert, A. J. (2013). For the sake of inquiry and knowledge--the inevitability of open access. *The New England Journal of Medicine*, 368(9), 785–787. <https://doi.org/10.1056/NEJMp1211410>

CV

Fabiano Couto Corrêa da Silva

- fabianocc@gmail.com
- <https://orcid.org/0000-0001-5014-8853>
- Profesor de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS), trabaja en docencia, investigación, extensión y gestión. Imparte cursos de Biblioteconomía y es miembro del Programa de Postgrado en Ciencia de la Información (PGCIN) de la UFRGS, colaborando también con la Universidad Federal de Santa Catarina. Su investigación se centra en la gestión de datos científicos, el capitalismo de vigilancia, el colonialismo digital, los indicadores y métricas, y la ciencia abierta. Fue profesor en la Universidad Federal de Río Grande y coordinador de Biblioteconomía. Dirige el Grupo de Investigación DataLab, centrado en datos y métricas. Se licenció en Biblioteconomía por la UFRGS y tiene un máster por la Universidad Federal de Santa Catarina. Se doctoró en la Universidad de Barcelona, con revalidación en la Universidad Federal de Minas Gerais. Coordinó la Biblioteca Central de la Universidad de Santa Cruz do Sul. En cargos administrativos, tiene un fuerte impacto social y académico, colaborando con organizaciones como CAPES, CNPq e IBICT. Actúa como consejero del Instituto Misturaí, promoviendo la lectura en la comunidad.

PUBLICIDAD



<https://observatoriocibermedios.upf.edu/>



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Departamento
de Comunicación
Grupo DigiDoc



El **Observatorio de Cybermedios** es una producción del *Grupo de Investigación en Documentación Digital y Comunicación Interactiva (DigiDoc)* del **Departamento de Comunicación** de la **Universitat Pompeu Fabra**.

El Observatorio de Cybermedios (OCM) forma parte del proyecto del Plan Nacional "*Parámetros y estrategias para incrementar la relevancia de los medios y la comunicación digital en la sociedad: curación, visualización y visibilidad (CUVICOM)*". PID2021-1235790B-I00 (MICINN), Ministerio de Ciencia e Innovación (España).