



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Revisão narrativa: quais são os efeitos da educação positiva na regulação emocional de crianças e adolescentes?
Autor	GRAZIELY DA COSTA SIQUEIRA
Orientador	CLAUDIA HOFHEINZ GIACOMONI

Esta pesquisa aborda a aplicação da Educação Positiva com crianças e adolescentes para enriquecer a compreensão sobre como fomentar de maneira eficaz o bem-estar e o desenvolvimento socioemocional de jovens. A Educação Positiva envolve estratégias que promovem habilidades psicológicas saudáveis e atitudes construtivas. O objetivo deste estudo foi realizar uma revisão narrativa sobre o entendimento dos efeitos dessa abordagem na regulação emocional de crianças e adolescentes, a qual engloba a capacidade de compreender, gerenciar e canalizar emoções de modo adaptativo. Através de uma abordagem qualitativa e quantitativa, examinaram-se os artigos que se trata da relação entre práticas como gratidão, mindfulness e identificação de forças pessoais e a regulação emocional de crianças e adolescentes. A busca por tais artigos se deu a partir do cruzamento das seguintes palavras-chave: positive education* OR positive intervention* OR positive psychology AND adolescent* OR teen* OR child* OR kid OR infant OR toddler AND emotional regulation OR stress-regulation OR mood-regulation OR mood regulation OR Emotional control OR self regulation OR self-regulation OR emotion regulation OR emotion control. Para tanto, buscou-se artigos relacionados nas bases de dados Pubmed, Web of Science e Scielo. Resultados preliminares destacam artigos que apresentam a influência positiva dessas intervenções no bem-estar, autorregulação emocional, resiliência, motivação e desempenho acadêmico dos jovens. Nesse sentido, podemos citar estudos que demonstram como a prática da gratidão reduz o estresse, o mindfulness aprimora a autorregulação emocional e a identificação de forças pessoais fortalece a resiliência e o desenvolvimento socioemocional. Além disso, investigações recentes em intervenções educacionais positivas salienta o impacto positivo no bem-estar, motivação e desempenho acadêmico de crianças e adolescentes, corroborando a relevância dessas estratégias no contexto educativo.

Palavras-chave: educação positiva, regulação emocional, desenvolvimento socioemocional.