



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A evasão nos cursos UAB da UFRGS: fatores de impacto e estratégias para redução
Autor	LEÍZER SANTIAGO CAFARATE LARROZA
Orientador	ARIEL BEHR

Resumo:

A presente pesquisa tem como objetivo investigar os fatores que desempenham um papel decisivo na evasão dos discentes nos cursos do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) ofertados pela UFRGS, bem como desenvolver estratégias para mitigar a taxa geral de evasão entre esses estudantes. Para isso, realizou-se uma pesquisa documental no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), logo após, questionários com questões abertas e fechadas foram aplicados aos alunos evadidos, docentes, tutores e coordenadores. Por fim, foram realizadas entrevistas semi-estruturadas com tutores, coordenadores e docentes dos cursos a distância da UFRGS. A metodologia utilizada no estudo é mista, envolvendo abordagens qualitativas e quantitativas. No que se refere à base teórica, a revisão da literatura sobre o tema identificou como relevantes para a evasão, fatores relacionados às características individuais dos estudantes, além dos fatores internos e externos às instituições. Achados demonstram que os elementos que contribuem para a evasão são principalmente de natureza pessoal, porém são potencializados por aspectos institucionais. Os resultados principais destacam a dificuldade que os alunos enfrentam em conciliar o processo de aprendizagem com a carga horária laboral, a limitação na execução das tarefas dentro dos prazos determinados e em alcançar o equilíbrio entre o envolvimento acadêmico e a vida familiar. Além disso, os estudantes têm dificuldades em criar uma rotina disciplinada para o estudo e em se adaptar ao ensino a distância. As principais conclusões e contribuições do estudo ainda são preliminares, uma vez que a pesquisa está em andamento. Contudo, espera-se que esta venha a reforçar os principais fatores preliminarmente identificados que levam à evasão nos cursos a distância da UFRGS e propor estratégias efetivas para sua redução. E assim, possa contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos a distância oferecidos pela UFRGS.