



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Desenvolvimento de um plano de mentoria para a promoção de competências digitais em iniciativas do ensino profissional e tecnológico
Autor	VINICIUS BEAL MORETTI
Orientador	NESTOR FABIAN AYALA

A transformação digital tem impactado em setores socioeconômicos, incentivando a Economia Verde e demandando competências digitais em diferentes áreas profissionais. Para isso, o ensino brasileiro tem se modernizado com a chamada Educação 4.0, por meio da oferta de cursos especializados em tecnologia, introduzindo novas metodologias de ensino e reformulando currículos de cursos técnicos e superiores. Nesse contexto, um plano de mentoria foi desenvolvido para integrar tecnologias digitais, de ensino e metodologias ativas em cursos profissionalizantes, buscando um ensino qualificado na era digital. A necessidade de aprimorar habilidades em gerenciamento de projetos e estimular a cocriação em práticas coletivas de ensino, justifica sua elaboração, favorecendo o desenvolvimento de competências digitais em profissionais e docentes do ensino profissional e tecnológico. A abordagem metodológica para o desenvolvimento do estudo contou com duas etapas: realização de pesquisa bibliográfica sobre metodologias ágeis em gestão de projetos, e execução de reuniões entre a equipe do projeto, para síntese das informações, debate das principais ferramentas para pilotagem e planejamento de cada encontro realizado no processo de mentoria. Como resultado, foi desenvolvido um plano de mentoria direcionado a diretores, gestores e educadores ligados à educação profissional e tecnológica, estruturado em seis *sprint cycles*: Aceleração e Mentoria; Capacitações e Treinamentos; Formação de Parcerias; Introdução de Tecnologia Digital; Elaboração de Plano de Investimentos; e Apresentação Pública da Iniciativa. Atualmente, o plano encontra-se em processo de implementação em três projetos-piloto, incluindo dois centros de formação profissional do SENAI e um Instituto Federal de Educação. A expectativa é que ao final da pilotagem as equipes tenham desenvolvido perfis de competências digitais e *soft skills*. Possibilitando que respondam mais rapidamente às demandas e os desafios inerentes à Educação 4.0 para uma Economia Verde.