



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Exploração inicial de uma pesquisa sobre compreensibilidade de materiais de divulgação científica em avaliação psicológica
Autor	GIULIA CARVALHO DOS SANTOS
Orientador	DENISE BALEM YATES

A divulgação científica em avaliação psicológica (AP) é de suma importância para a promoção de saúde mental na população, garantindo o acesso ao conhecimento para pessoas leigas. O Centro de Avaliação Psicológica (CAP) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), um programa de extensão e serviço-escola que presta AP a valor social, usa das redes sociais para produzir esse acesso, usando materiais desenvolvidos por estagiários e bolsistas, com bases científicas e linguagem acessível. O objetivo dessa pesquisa é a verificação da compreensibilidade das cartilhas de divulgação científica elaboradas no CAP. A primeira etapa consiste em um questionário sociodemográfico seguido de dez questões de múltipla escolha sobre conhecimentos em AP e psicodiagnóstico. A segunda etapa foi aplicada no mínimo duas semanas após a primeira, com a apresentação de três cartilhas sobre AP e psicodiagnóstico, seguida por perguntas sobre a opinião do respondente sobre a qualidade e a compreensibilidade de cada cartilha, e pelas mesmas dez questões apresentadas previamente. No presente trabalho serão apresentados os resultados da primeira etapa desta pesquisa, aprovada pelo Comitê de Ética do Instituto de Psicologia, Serviço Social e Comunicação Humana, com CAAE 06289912.90000.5334. A pesquisa encontra-se em andamento e apresentamos a seguir os resultados parciais. A primeira etapa teve 42 respondentes, sendo 30 estudantes ou formados em psicologia (G1) e 12 com outras formações e níveis de escolaridade (G2). Do total, 36 foram mulheres. Das dez questões, as que demonstraram maior discrepância entre os grupos foram “em qual contexto não ocorre a AP”, “quem pode realizar AP” e “qual caso mais se beneficiaria da AP”. Para a próxima etapa, mostra-se necessário investigar o motivo dessas questões se mostrarem desafiadoras para que se possa desenvolver materiais a respeito, além de medir se os participantes do G2 modificaram suas respostas após a leitura das cartilhas.