



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Onde menos se espera... registros acerca da história das escolas étnicas polonesas em almanaques em polonês (Brasil, 1922 - 1972)
Autor	PAULINE TANTE DE TRÓIA
Orientador	MARIA STEPHANOU

Onde menos se espera... registros acerca da história das escolas étnicas polonesas em almanaques em polonês (Brasil, 1922 - 1972).

Autora: Pauline Tante de Tróia (UFRGS)
Orientação: Profa. Dra. Maria Stephanou (UFRGS)

O trabalho é um recorte de projeto de pesquisa mais amplo sobre imprensa periódica em polonês publicada no Brasil desde as primeiras décadas do século XX, pesquisa que integra a rede Transfopress (Rede transnacional para o estudo da imprensa em língua estrangeira). Um dos achados é representado pelos almanaques, os *kalendarz*, impressos no país por editores e comunidades de poloneses e seus descendentes, e que consistem em publicações anuais que possuem conteúdos variados e abrangem diversos públicos. No estudo em desenvolvimento, apresenta-se o tema história das escolas étnicas polonesas no Brasil a partir das pistas e memórias impressas no "*Kalendarz Ludu*", publicado em Curitiba entre 1922 e 1972. Diversos exemplares encontram-se conservados no acervo da Sociedade Polônia (Porto Alegre), instituição na qual o grupo Sépia Ufrgs, onde a bolsa se vincula, realiza desde 2018, ação de salvaguarda do patrimônio bibliográfico. *Kalendarz Ludu*, redigido em polonês, destinava-se às notícias e informações de interesse das comunidades polono-brasileiras no país, desde questões sociais, políticas, econômicas, culturais e educacionais. O trabalho apresenta a diversidade de informações acerca dessas escolas publicadas em diferentes anos neste almanaque, assim como as fotografias e suas legendas, que acompanham relatos das colônias. Apresentam-se como ricas fontes para historicizar suas iniciativas educacionais. A metodologia compreende a análise documental a partir do inventário e sistematização das características físicas e editorial desse periódico, bem como de planilhas para identificação dos indícios acerca da educação étnica polonesa, como nomes das escolas, localização, alunos, prédio escolar, mantenedores, professores, simbolismos culturais, eventos, componentes curriculares, iconografia associada às escolas, dentre outros. O propósito é dar visibilidade a esse documento quase desconhecido, e mostrar sua importância como fonte a ser explorada pela historiografia da educação e estudos da cultura escolar e suas práticas, além de fundamentar a relevância sociocultural e histórica dessa tipologia de impresso.