



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Avaliação da influência do ruído antrópico na vocalização de <i>Cyclarhis gujanensis</i> (Gmelin, 1789)
Autor	NATALIA AZAMBUJA BISCARRA TRINDADE
Orientador	MARIA JOAO VELOSO DA COSTA RAMOS PEREIRA

O ruído antrópico urbano influencia negativamente na comunicação acústica das aves, pois sua faixa de frequência é muito próxima à utilizada por várias espécies. Quando em ambientes ruidosos, elas podem apresentar alterações nos parâmetros e comportamentos acústicos para evitar o mascaramento do sinal acústico. Hipotetizamos que há mudanças nos parâmetros acústicos do canto do Pitiguari (*Cyclarhis gujanensis*) conforme o nível de ruído antrópico e esperamos que indivíduos em áreas de ruído moderado e alto apresentarão aumento da frequência mínima e redução da duração do canto. Executamos um monitoramento acústico passivo em seis sítios num gradiente de baixo, moderado e alto ruído, durante a estação reprodutiva da espécie. Realizamos uma análise de variância (ANOVA) para testar a influência das áreas na alteração dos parâmetros acústicos do Pitiguari e um Teste de Turkey para ver quais áreas que diferem. Para a frequência mínima, observamos uma diferença significativa entre as áreas ($F = 30.05$; $p = 0,01$), sendo a de baixo ruído a mais destoante ($p < 0.01$), com aumento da frequência mínima. Com relação à duração, houve diferença significativa entre as áreas ($F = 6,612$; $p = 0,001$), sendo a área de alto ruído a que mais diferiu ($p < 0.01$), apresentando menor duração do canto. Nossos resultados apontam alteração dos parâmetros acústicos no canto do Pitiguari para evitar o mascaramento pelo ruído antropogênico, corroborando com nossa hipótese. Como observado em trabalhos realizados com outras espécies, o ruído antropogênico parece influenciar nas vocalizações das aves, gerando alterações de parâmetros e comportamentos acústicos.