



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Desenvolvimento infantil na pandemia
Autor	FERNANDA BERTHOLD E SILVA
Orientador	DENISE RUSCHEL BANDEIRA

Há uma escassez de estudos empíricos sobre os impactos da pandemia de COVID-19 na infância, principalmente em crianças menores. É necessário, então, que se compreenda esses efeitos nos diversos domínios do desenvolvimento dessas crianças. Acredita-se que o domínio socioemocional tenha sido especialmente afetado frente à necessidade de isolamento social. Logo, o objetivo desse estudo foi investigar como a pandemia afetou o desenvolvimento de crianças, em especial o domínio socioemocional. É um estudo longitudinal, com a primeira fase de coleta ocorrendo no início de 2020 e a segunda fase no início de 2022 (tempos 1 e 2). A amostra foi composta por 38 pais ou responsáveis de crianças com idades entre 4 e 72 meses ($M_1 = 20,82$; $DP_1 = 9,80$; e $M_2 = 44,8$; $DP_2 = 9,88$), com 22 (58%) do sexo feminino e 16 (42%) do sexo masculino. Todos os participantes responderam ao Inventário Dimensional de Avaliação do Desenvolvimento Infantil (IDADI) em ambas as fases de coleta, instrumento que avalia os marcos do desenvolvimento. Uma análise de frequência foi conduzida para investigar a porcentagem de redução nas pontuações entre o tempo 2 e o tempo 1 para cada um dos domínios avaliados. Observou-se uma diminuição das pontuações comparando-se os dois períodos pré e pós-pandemia em todos os domínios avaliados, com especial destaque para o domínio socioemocional, no qual 76% das crianças avaliadas apresentaram redução nas pontuações. Portanto, os dados indicam que o domínio socioemocional é o que está sendo mais afetado em comparação aos outros e isso é sustentado pela literatura, uma vez que o isolamento social acabou limitando as interações.