



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Coleção de materiais manipuláveis do laboratório de matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha: registros fotográficos
Autor	MATHIAS TEIXEIRA NUNES
Orientador	ELISABETE ZARDO BURIGO

Resumo

O propósito fundamental do trabalho em curso é conceder acesso aos materiais manipuláveis (MM) que compõem o acervo do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha (LM/IE) através de registros fotográficos que irão integrar o acervo digital. Esta empreitada assume relevância, uma vez que tais materiais, ligados à prática educacional, expõem um legado histórico. A coleção à qual os MM estão vinculados abarca uma diversidade de documentos que explicitam a riqueza pedagógica e histórica da instituição. Por meio de livros, atas administrativas, relatórios, traduções, planos de aula e observações, o acervo do LM desempenha um papel valioso como guardião da memória e do desenvolvimento da história da educação matemática, em especial do Rio Grande do Sul. Dado que a digitalização completa dos MM se apresenta inviável, pois são tridimensionais, foi designada a responsabilidade de realizar o registro fotográfico. Além do registro dos materiais, a compreensão das maneiras como eram utilizados por professoras e alunas da instituição é um dos principais alvos. Esta investigação se torna possível através da análise cuidadosa dos documentos supracitados, revelando assim os indícios e os contextos de uso dos manipuláveis. Antes da captura fotográfica, os MM são cuidadosamente dispostos, com uso de luvas, de maneira que permita ao observador compreender suas possíveis utilizações. Através do contato direto com as ferramentas pedagógicas que eram utilizadas, busca-se não somente revitalizar esses conhecimentos na prática docente, mas também contribuir para a difusão de técnicas e abordagens capazes de enriquecer as experiências educacionais contemporâneas. Ao tornar tais recursos acessíveis no âmbito digital, contribui-se para a preservação do patrimônio histórico-educacional, fornecendo uma fonte valiosa para futuras pesquisas e para o aprimoramento das práticas pedagógicas.