



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Pesquisa-intervenção: a cartografia como dispositivo articulador para possibilidades dentro da universidade
<b>Autor</b>	BÁRBARA TROMBINI MOLINA
<b>Orientador</b>	MOISES ROMANINI

## **Pesquisa-intervenção: a cartografia como dispositivo articulador para possibilidades dentro da universidade**

A pesquisa-intervenção cartográfica foi o instrumento escolhido para nortear o projeto de pesquisa “Saúde Mental na Universidade: problematizações acerca dos efeitos da pandemia e do Ensino Remoto Emergencial na vida de estudantes universitárias/os”, iniciado em 2021 diante desafios propostos pelas diferentes realidades pandêmicas. Ao inclinar-nos sobre a micropolítica desses efeitos e de nossas intervenções enquanto pesquisadore/as, propomos o método de pesquisa sendo concebido como indissociável da dimensão processual e da dimensão clínica - o sujeito é, ao mesmo tempo, produto e processo de produção constante. A partir disso, do método da cartografia, entendemos que a construção de um caminho de produção de conhecimentos deve ser cuidadosamente delineada, singularmente desenhada, para que assim seja possível acompanhar processos que são da ordem do plano das sensações e intensidades. Trata-se de um caminho inventivo e a ser inventado.

Nessa direção, a pesquisa-intervenção cartográfica tem demonstrado ser um dispositivo com potencial de articular as dimensões ensino, pesquisa e extensão. Inscrita e articulada a um Programa de Extensão sobre saúde mental na universidade, a pesquisa, na elaboração de questionários e entrevistas com estudantes, abre-se para o plano das experiências e intensidades vividas no contexto da extensão, e as ações de extensão, por sua vez, vão sendo planejadas e desenvolvidas com base nos resultados construídos na pesquisa. Ambas, pesquisa e extensão, subsidiam a formulação de cursos de sensibilização para professores/as e técnicos/as, bem como uma disciplina a ser ofertada na pós-graduação. A pesquisa-intervenção e o método cartográfico, portanto, evidenciam a indissociabilidade entre pesquisar, intervir, ensinar e aprender para que se tenha uma universidade com novas possibilidades.