



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Com a palavra o professor de Geografia de diferentes lugares, tempos e perfis - narrar, ouvir e entender: o que faz um professor fazer da maneira como ele faz apesar de...?
Autor	HÉLEN FAGUNDES DA SILVA
Orientador	ROSELANE ZORDAN COSTELLA

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Orientação: Roselane Zordan Costella

Autora: Hélen Fagundes da Silva¹

Resumo:

Este resumo refere-se a pesquisa *Com a palavra o professor de Geografia de diferentes lugares, tempos e perfis – narrar, ouvir e entender: o que faz um professor fazer da maneira como ele faz apesar de...?*, vinculado à Faculdade de Educação/UFRGS. A pesquisa procura analisar memórias de docentes em Geografia e suas práticas em sala de aula relacionadas às suas histórias de vida, pessoal e profissional. Volta-se para a formação professoral e as repercussões desta construção para o fazer Geografia. Desta forma, parte-se da pergunta: Por que o professor pensa e acredita na Geografia como um caminho de reflexão e construção da cidadania e em suas práticas se recolhe à reprodução da Geografia Tradicional descritiva e pouco atrativa? Para compreender este hiato, a pesquisa objetiva refletir sobre o que carregam estes professores em suas histórias de vida que os fazem agir dessa forma dialética. A metodologia utilizada pauta-se no método autobiográfico que oportuniza aos narradores dedicar atenção às memórias e enunciações de significados dos acontecimentos pelo narrar das próprias trajetórias. Desta forma, o método e o referencial se articulam a partir da história de vida dos professores, analisadas por meio da narrativa, assim é possível interpretar e entender o contexto de ação na sala de aula, além de compreender a maneira como a identidade docente não está deslocada do conjunto de atravessamentos ao longo da vida que formam os diferentes saberes do professor. NÓVOA, António; CAVALCANTI, Lana; PASSEGGI, Maria da Conceição; RICOUER, Paul; ABRAHÃO, Maria Helena; e JOSSO, Marie-Christine são alguns autores que compõem o referencial teórico da investigação. Tem-se como resultado parcial da pesquisa a identificação da necessidade de construir uma formação de professores que se origine no próprio docente, para qualificar o trabalho e significar a Geografia Escolar que vem perdendo espaço nos currículos da Educação Básica.

Palavras-chave: Formação de Professores; Método Autobiográfico; Geografia; Aprendizagem; Ensino de Geografia.

¹ Estudante do curso de Geografia/Licenciatura da UFRGS e bolsista do Projeto de Pesquisa.