



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Trimath e Quadrimath: um estudo sobre suas utilizações e aplicações no Instituto de Educação General Flores da Cunha
<b>Autor</b>	ANDRESSA RODRIGUES DA SILVA
<b>Orientador</b>	ELISABETE ZARDO BURIGO

Os materiais didáticos presentes no acervo do Laboratório de Matemática (LM) do Instituto de Educação General Flores da Cunha (IE) constituem uma importante fonte de pesquisa no campo da História da Educação Matemática, principalmente no que tange à formação de professores primários na cidade de Porto Alegre. Dentre diversos materiais, encontram-se o Trimath e o Quadrimath, materiais criados por Zoltan Dienes, um dos principais autores e proponentes do Movimento da Matemática Moderna (MMM). Nesta pesquisa, buscou-se investigar as formas de utilização desses materiais e como eles foram estudados e divulgados durante os cursos de Didática da Matemática que ocorreram no IE. Com esse objetivo, foram analisados alguns documentos presentes no acervo do LM, como o livro *Trimath Quadrimath Jeux Logiques, Ensemblistes et Géométriques*, de Peter Seaborne, e uma de suas traduções, realizadas por normalistas que participaram de atividades no LM, bem como fichas de trabalho que propunham atividades a partir desses materiais. Tendo em vista a importância da história oral, outra fonte consultada para a realização dessa pesquisa foi uma entrevista com uma ex-aluna do IE. A partir dessas fontes, foi possível identificar traços do MMM nos estudos produzidos no IE, principalmente na construção da noção de função por alunos dos anos iniciais, a partir de “máquinas” que tinham por objetivo transformar os atributos das peças desses materiais, como número de furos e formato. Também constatou-se a difusão dos estudos sobre esses materiais didáticos nos cursos de formação docente a partir de fichas que continham tarefas envolvendo o estudo de eixos de simetria e rotação a partir de peças do Trimath ou do Quadrimath. Por fim, para a formação acadêmica da autora, a pesquisa contribuiu para ressaltar a importância dos materiais didáticos na formação de professores de Matemática e para reforçar a relevância da constituição e preservação de acervos escolares.