



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Educação especial e inclusiva no currículo dos cursos de Licenciatura em Educação do campo/RS
Autor	MAURICIO CESAR AMORIM SOUSA
Orientador	REJANE RAMOS KLEIN

Este trabalho discute o tema da Educação Especial e Inclusiva nos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo. Parte-se de uma pesquisa maior (Interfaces entre Inclusão e Educação do Campo: produção de subjetividades docentes), que investigou as ementas das disciplinas dos referidos cursos de formação de professores na área de Ciências para analisar como o tema da inclusão aparece. Acredita-se que esses profissionais que serão formados para atuar na Educação Básica precisam considerar as diferenças e as deficiências dos sujeitos em suas práticas docentes. Nesse recorte específico, objetivou-se fazer um primeiro mapeamento e quantificação de termos que referem-se a Educação Especial e Inclusiva nas ementas voltadas a essa temática, bem como no referencial teórico citados nesse documento. A metodologia desenvolve-se a partir da análise documental disponibilizado nos sites das quatro universidades que ofertam Cursos de Licenciatura em Educação do Campo/RS. As análises revelam que, tanto nas ementas quanto no referencial teórico indicado, em três dos cursos há uma quantidade maior de menções focadas nos termos "educação inclusiva" e "educação especial", mas em um dos cursos, não apresenta ementa sobre o tema da inclusão. Esses resultados nos permitem refletir sobre a necessidade de abordagem específica sobre os temas da Educação Especial e Inclusiva nos cursos de Licenciatura em Educação do Campo/RS. Pode-se concluir que os currículos dos cursos de Licenciatura precisam garantir que os conteúdos relacionados à Educação Especial e Inclusiva sejam trabalhados a fim de formar professores com mais condições de lidar com as diferenças dos estudantes em suas práticas docentes na Educação Básica, não apenas lidando com a diversidade dos sujeitos do campo, mas incluindo também as especificidades dos estudantes que apresentam algum tipo de deficiência.