



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Trajetórias e expectativas de aprendizagem frente às comunidades de prática experienciadas
Autor	POLIANA SILVA DE LIMA
Orientador	REGINA ANTUNES TEIXEIRA DOS SANTOS

Resumo

Considerando as pesquisas em aprendizagem musical, nota-se um impasse entre a necessidade de desenvolver estratégias e comportamentos de prática eficientes para um aprendizado de qualidade que leve à expertise e a particularidade do ensino musical no qual os estudantes praticam muitas horas sem supervisão desde os estágios iniciais. Essa característica torna essencial a busca pelo desenvolvimento de critérios de autoavaliação e autorregulação da aprendizagem, e mais do que isso uma apropriação do estudante em relação à sua própria história de vida e de aprendizagem. O objetivo deste trabalho é investigar potenciais trajetórias e expectativas de aprendizagem de estudantes de piano, em nível pré-acadêmico, frente ao ensino com uma mesma professora formadora em uma cidade do interior de Goiás. Para tanto foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 3 estudantes e a professora buscando mapear o processo de aprendizado através das emoções experienciadas. A análise dos dados coletados nas entrevistas e da reconstrução dessa realidade compartilhada através da colagem de memórias interpessoais, parece sugerir que a circulação entre comunidades de prática se mostra essencial para o aprendizado independente do nível do estudante. A ampliação da perspectiva que o aluno obtém sobre suas capacidades e limitações pareceu promover e estimular a consciência de si, para um aprendizado mais rico, autônomo e transformador. Próximos estudos são necessários para o aprofundamento das questões relacionadas a narrativas autobiográficas e contextos de aprendizagem musical.