



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Saberes docentes nos relatórios de estágio supervisionado: análise do acervo de uma licenciatura em dança
Autor	FRANCIÉLI DE QUADROS
Orientador	KÁTIA SALIB DEFFACI

Este projeto de pesquisa, na modalidade iniciação científica, procura responder como os saberes docentes aparecem relatados no conjunto do acervo de documentação pedagógica dos estágios de uma licenciatura em dança, ao longo de seus anos de funcionamento. O projeto de pesquisa ecoa a necessidade de produção de conhecimento sobre o campo do ensino superior de Dança, que é relativamente recente no país, e que se constitui no legado de um sistema tradicional de conhecimento da dança amplamente arraigado na experiência e na transmissão mestre-discípulo. O acervo de relatórios de estágio supervisionado do curso em questão ainda não foi objeto de nenhuma pesquisa, ao longo de todos os anos de funcionamento do curso, por isso a importância de que esta iniciação científica possa contribuir com o compartilhamento do percurso dos estágios. O objetivo da pesquisa é identificar, categorizar e descrever os saberes docentes, principalmente aqueles relacionados aos saberes experienciais e à atuação como professor-artista, de forma que seus resultados possam servir de base para a reflexão do estágio como prática artístico-pedagógica na formação de professoras e professores de dança da educação básica. A metodologia é qualitativa, de análise documental, estruturada em categorização a partir dos estudos dos saberes docentes. Os resultados parciais descrevem sínteses das categorias dos saberes disciplinares, dos saberes curriculares, dos saberes profissionais e dos saberes experienciais presentes nos relatórios, agrupados por indicadores de saber, saber-fazer e saber-ser. Para os resultados finais, espera-se a finalização da análise das categorias, refletindo sobre o conjunto dos saberes docentes na formação registrada nos relatórios de estágio.