



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO CARLOS REVERBEL

[Rua Carlos Reverbel, 200 - Jardim Carvalho - Porto Alegre/RS]

PLANO DE AULA

Dados:

Escola: Escola Estadual de Ensino Médio Carlos Reverbel
Professor: Andrio dos Santos Pinto
Duração da Atividade: 4h
[X] 2º ano do Ensino Médio
Disciplina: Inteligência Artificial na Educação

Competências:

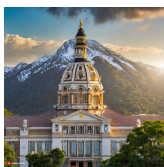
<ul style="list-style-type: none">● [C2] Compreender como as máquinas usam representações para o raciocinar;● [C5] Entender que a IA tem um impacto na sociedade, distinguindo o seu uso ético e responsável.
--

Conhecimentos:

<ul style="list-style-type: none">● [CH1] Tipos de Inteligência Artificial;● [CH3] Ética e Privacidade;● [CH4] Aprendizagem de Máquina e <i>Deep Learning</i>;● [CH5] Ciclo de Projeto em IA;● [CH6] Automação.

Habilidades:

<ul style="list-style-type: none">● [EM02IA01] Distinguir tipos de Inteligência Artificial a partir de suas estruturas e de seu modo de aprendizado;● [EM02IA03] Reconhecer novas questões éticas que surgem com a introdução da IA;● [EM02IA04] Saber treinar um sistema de IA;● [EM02IA05] Entender os critérios e técnicas utilizadas para que uma IA mapeie rotas;



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO CARLOS REVERBEL

[Rua Carlos Reverbel, 200 - Jardim Carvalho - Porto Alegre/RS]

- [EM02IA06] Compreender o Ciclo de Projeto envolvido com o desenvolvimento de sistemas de IA.

Atitudes:

- [A1] Curiosidade tecnológica;
- [A3] Abstração;
- [A4] Questionamento crítico;
- [A5] Aprendizado contínuo;
- [A6] Colaboração interdisciplinar;
- [A12] Adaptação a restrições e limitações;
- [A17] Consciência dos impactos sociais;
- [A18] Pensamento sistêmico;
- [A19] Transparência;
- [A20] Advocacia por práticas éticas;
- [A21] Envolvimento em diálogos;
- [A22] Sensibilidade cultural e social.

Roteiro de Aprendizagem e Desenvolvimento:

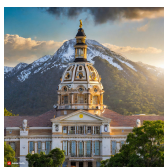
Atividade:

Baixar o aplicativo ChatGPT no seu dispositivo (caso ainda não o possua) ou realizar o acesso ao site da ferramenta (disponibilizado nos links úteis), e solicitar via linha de comando (prompt), para que seja criado uma história apenas com início e meio.

Ex.: "Criar uma história que tenha apenas início e meio, em que dois filhotes de cães desbravam a cidade juntos."

De posse da história gerada, fazer uma cópia para alguma ferramenta de texto da sua preferência e fazer uma análise crítica no texto, retirando termos indesejados, reescrevendo frases e adicionando vocabulários da sua preferência, para que o texto possa apresentar o seu estilo. Escreva um final para a trama apresentada e mantenha a coerência do texto: início - meio - fim.

Com a história concluída, acessar a ferramenta Firefly da Adobe, conforme link disponível e solicitar via linha de comando, para que sejam geradas imagens através da Inteligência Artificial, que possam ilustrar a sua história e assim construir uma história em quadrinhos (HQ). Salve as imagens em pasta, para melhor fazer a organização da atividade.



ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO MÉDIO CARLOS REVERBEL

[Rua Carlos Reverbel, 200 - Jardim Carvalho - Porto Alegre/RS]

Para fazer a HQ, caso ainda não possua, baixar o aplicativo do Canva no seu dispositivo ou realizar o acesso do site, conforme link útil. Pesquisar por modelos de templates de HQs e utilizar a sua criatividade para construir a sua. Ao final, exporte o arquivo para o tipo PDF e poste a sua HQ no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da turma.

Para maiores detalhes sobre a atividade, acesse o vídeo de instrução. Caso necessite de auxílio para o manuseio das ferramentas, existem tutoriais disponíveis nos links úteis.

Competências	Conhecimentos	Habilidades	Atitudes
[C2]	[CH1], [CH4], [CH5] e [CH6]	[EM021A01], [EM021A04], [EM021A05] e [EM021A06]	[A1], [A12], [A3], [A4], [A5] e [A6]
[C5]	[CH3]	[EM021A03]	[A17], [A18], [A19], [A20], [A21] e [A22]

Links Úteis:

Canva. Disponível em: [\[link\]](#)
ChatGPT. Disponível em: [\[link\]](#).
Firefly. Disponível em: [\[link\]](#).