



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



X SALÃO EDUFRGS

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: X SALÃO EDUFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Práticas de trabalho de campo como forma de aprender a ser professor/a de Geografia na UFRGS
Autor	VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA

Práticas de trabalho de campo como forma de aprender a ser professor/a de Geografia na UFRGS

O principal objetivo do presente trabalho é apresentar a organização pedagógica de um dos momentos centrais da disciplina GEO1045 – Metodologia do Ensino de Geografia II (MEG II), do curso de Licenciatura em Geografia da UFRGS, sobre a temática do trabalho de campo aplicado ao ensino de Geografia. Para tanto, apresenta-se a estrutura da referida disciplina e os resultados obtidos com as propostas elaboradas pelos estudantes das turmas de 2022/02 e 2023/01. A disciplina de MEG II propõe-se a estudar, de modo prático, elementos essenciais para o cotidiano docente em Geografia na educação básica: planejamento, didática, avaliação, projetos pedagógicos e trabalho de campo. No momento em que se discutem as práticas sobre trabalho de campo e, já tendo realizado uma experiência proposta pelo professor na disciplina anterior, MEG I, as e os estudantes são organizados em dois grupos e elaboraram um projeto de trabalho de campo, ministraram uma aula pré-campo e a realizaram o campo planejado. Todos esses elementos formam parte da avaliação dos discentes na disciplina. Na turma de 2022/02, a primeira atividade foi realizada com base no livro “A filha do Dilúvio”, que objetivou analisar as diversas faces da população em situação de rua em Porto Alegre. A outra proposta foi uma mirada ambiental sobre a foz do arroio Dilúvio e o entorno do Parque Marinha do Brasil. Em 2023/01, a primeira proposta foi sobre os “territórios do carnaval” em Porto Alegre, do Quilombo do Areal até a escola de samba Fidalgos e Aristocratas. A segunda, realizado no 4º Distrito, seguiu os passos do filme “O homem que copiava”, ambientado em Porto Alegre. Dessa forma, é possível considerar que as práticas de trabalho de campo organizadas pelos estudantes em formação inicial docente tem se configurado como importante forma de aprender a ser professor/a de Geografia na UFRGS.

Palavras-chave: trabalho de campo; ensino de Geografia; formação de professores.