



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



X SALÃO EDUFRGS

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: X SALÃO EDUFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Experiência de acompanhamento discente no Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH)
Autores	FERNANDA LANZARINI DA CUNHA KAROLAYNE DA CUNHA GONSALVES JESSICA KRISLEI COSTA DE NEQUE RITA MÜLLER

Experiência de acompanhamento discente no Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH)

Resumo: Compartilha-se uma experiência de trabalho desenvolvida no ano de 2022 com o acompanhamento discente nos cursos de Ciências Sociais, Filosofia, História e Políticas Públicas. Identificou-se estudantes retidos no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e, objetivando tratar dessa problemática, constituiu-se um grupo de monitores de acompanhamento discente para apoio a esses estudantes, procurando retomar a atividade acadêmica e evitar a evasão. O grupo foi caracterizado como de apoio sócio pedagógico para a permanência e contou com estudantes/monitores, uma professora e uma técnica administrativa. Ao ouvir cada estudante que procurou apoio, o grupo se deparou com questões que precisavam de encaminhamentos e orientações, como: orientação acadêmica em relação aos formatos possíveis para a elaboração do TCC, como monografia, artigo e projeto de extensão; orientação quanto ao tempo em semestres para a conclusão do curso, especialmente quanto ao prazo para jubramento; orientação quanto a busca por professor(a) orientador(a) em relação à área de estudo; orientação quanto aos pré requisitos para a matrícula em TCC. Estas orientações são inerentes à dimensão acadêmica e foram tratadas no âmbito da unidade de ensino e Comissão de Graduação. Já outros desdobramentos, como por exemplo, encaminhamentos para a rede de saúde mental e a busca de adaptações para a acessibilidade precisaram de maior intermediação da equipe junto ao estudante e a diversos setores da universidade. Estudantes atendidos retomaram o TCC e concluíram a graduação, demonstrando que, ainda que um fenômeno seja comum entre estudantes de diferentes cursos, as particularidades de cada situação somente se tornam conhecidas quando a proximidade com o fenômeno é favorecida. Assim, é possível desvelar os aspectos relacionados ao fenômeno, como no caso da retenção acadêmica e a partir daí construir ações que ampliem o apoio da universidade para a permanência.

Palavras-chave: educação, acompanhamento discente, permanência.

