

LUTAS NA ESCOLA

REFLEXÕES E POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS

Flávio Py Mariante Neto
Daniel Giordani Vasques
(orgs.)



LUTAS NA ESCOLA

REFLEXÕES E POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS

Flávio Py Mariante Neto
Daniel Giordani Vasques
(orgs.)

2024

LUTAS NA ESCOLA REFLEXÕES E POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS

Flávio Py Mariante Neto
Daniel Giordani Vasques
(orgs.)

2024

Diagramação e revisão final: Grupo de Estudos Sociais em Educação Física,
Esporte e Lazer – GESOE – UFRGS – CNPq.

Imagem da capa:

sithara – <https://pixabay.com/pt/photos/retrato-boxe-crian%C3%A7a-boxer-5620461/>

A presente obra encontra-se sob os direitos da Creative Commons 4.0
Atribuição-Não Comercial-Sem Derivações – CC BY-NC-ND



M3331 Mariante Neto, Flávio Py (org.)
Vasques, Daniel Giordani (org.)

Lutas na escola: reflexões e possibilidades metodológicas / Flávio Py
Mariante Neto; Daniel Giordani Vasques (orgs.). – Porto Alegre, RS:
GESOE, 2024.
144 p.

ISBN 978-65-00-90788-9

1. Lutas. 2. Escola. 3. Educação Física.
I. Mariante Neto, Flávio Py. II. Vasques, Daniel Giordani. III. Título.

UFRGS

CDD: 796
CDU: 134.3 (81) 000.891

Apresentação

Em 'Lutas na Escola: reflexões e possibilidades metodológicas', mergulhamos em uma obra que transcende as fronteiras entre a pesquisa acadêmica e a prática pedagógica, oferecendo uma visão abrangente e reflexiva sobre o ensino das lutas na Educação Física escolar. O texto foi escrito por professores-pesquisadores imersos na interface entre pesquisa e prática, conduzindo os leitores por um intrigante itinerário, destacando as possibilidades metodológicas de incorporar as lutas como conteúdo estruturante do ensino, ao mesmo tempo que nos confrontamos com os desafios e barreiras enfrentados por educadores e alunos.

Este livro é muito mais do que um conjunto de atividades; ele é uma rica fonte de oportunidades pedagógicas, abrindo janelas para o desenvolvimento de alunos e alunas em diversos contextos escolares. Além disso, ao adentrarem nas páginas deste trabalho, esperamos que os leitores sejam guiados por análises críticas que destacam a importância das lutas no contexto da cultura corporal, abordando questões como colonialismo, mercantilização, espetacularização da vida cotidiana e relações de poder. 'Lutas na Escola' é o nosso convite à reflexão e a uma prática pedagógica mais rica e significativa, e promete envolver todos nós em uma jornada de descoberta e transformação.

Apresentamos, assim, na primeira parte do livro, dois capítulos sobre o que vem sendo escrito sobre a temática das lutas na escola. No primeiro trabalho, intitulado: “Lutas e Educação Física escolar: tendências e regionalidades na produção acadêmica”. os autores apresentam um panorama sobre as publicações realizadas em um dossiê temático sobre lutas na escola. Deste modo, ao receber trabalhos de diversos estados do país, os autores fazem uma tessitura de elementos que compõem a prática pedagógica de diversos professores em suas atuações profissionais.

De forma análoga, o segundo capítulo “Uma revisão sistemática sobre o ensino das lutas na Educação Física escolar” traz uma visão abrangente sobre o que vem sendo escrito e publicado no

Brasil sobre a mesma temática. Através de um trabalho criterioso de revisão, os autores refletem sobre a dificuldade de inserção do conteúdo em ambientes formais de ensino. Ademais, a substancialidade do texto e a sua contribuição estão calcadas no reconhecimento da importância das lutas e com a necessidade acadêmica de ‘mostrar caminhos’ de intervenção pedagógica.

A Parte II deste livro oferece uma análise aprofundada de intervenções pedagógicas no ensino de lutas no contexto escolar. Os quatro textos acadêmicos aqui apresentados destacam abordagens diversas, mas convergentes, para a incorporação das lutas no currículo de Educação Física. O capítulo 3 descreve uma pesquisa-ação realizada em uma escola pública federal, onde o professor-pesquisador ministrou aulas de lutas para alunos do 8º e 9º anos, enfocando tanto os aspectos técnicos quanto os valores éticos e atitudinais inerentes à prática. O capítulo 4 destaca a adaptação do conteúdo de lutas para atender às necessidades e desejos dos alunos, promovendo a integridade física, o respeito e a inclusão de alunos com deficiência, bem como de gêneros antes menos participativos.

No capítulo 5, o enfoque recai sobre a relação entre o ensino de lutas e a ética, onde a pesquisa-ação conduzida com alunos do Ensino Fundamental evidencia a relevância das lutas na construção de uma educação pautada na ética e valores. Por fim, o capítulo 6 discute as perspectivas e desafios no ensino de lutas na escola, ressaltando a importância da formação docente e a criação de ambientes pedagógicos que valorizem o desenvolvimento do aluno em diversas dimensões. Em conjunto, esses textos proporcionam uma visão abrangente e aprofundada das práticas de ensino de lutas, explorando aspectos técnicos, éticos e pedagógicos, oferecendo contribuições valiosas para educadores e pesquisadores interessados nesse campo.

Após a parte teórica do livro, composta pelos trabalhos de revisão e trabalhos empíricos, apresentaremos uma proposta de atividades de lutas que podem ser trabalhadas na escola. Esta ideia foi advinda de um processo reflexivo sobre os capítulos que apontou em um caminho de preocupação com a intervenção do professor. Assim, elencamos quarenta atividades, escolhidas a partir da divisão por

distância, tão explorada nos trabalhos apresentados. Assim, queremos que, ao final do livro, o leitor tenha a possibilidade de refletir, compreender e intervir pedagogicamente a partir de análises e propostas que auxiliem na inserção desse conteúdo ao mesmo tempo tão complexo e tão desafiador.

"Lutas na escola: reflexões e possibilidades metodológicas" é um convite à reflexão e à ação. Este livro oferece orientações práticas para educadores, compartilhando estratégias para implementar o ensino das lutas em ambientes escolares. Além disso, ele convida os leitores a considerar o impacto positivo que uma educação com as lutas pode ter no desenvolvimento de uma sociedade mais justa e equitativa.

Neste livro, você encontrará um recurso valioso para promover uma educação crítica e consciente, inspirando a próxima geração a se tornar cidadãos comprometidos com o bem comum. Desejamos a você uma leitura enriquecedora e repleta de reflexões que o motive a fazer a diferença no mundo ao seu redor. Boa leitura e que as lições contidas nestas páginas inspirem a transformação que todos desejamos ver na educação e na sociedade.

Boa leitura!

Flávio Mariante e Daniel Vasques
Organizadores.