



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS   |
| <b>Ano</b>        | 2023   |
| <b>Local</b>      | Campus Centro - UFRGS  |
| <b>Título</b>     | Avaliação e feedback: uma proposta metodológica para a análise e organização dos dados |
| <b>Autor</b>      | GUSTAVO CAMARGO BECKMANN   |
| <b>Orientador</b> | CINTIA BUENO MARQUES   |

**RESUMO:** O trabalho tem por objetivo apresentar a metodologia desenvolvida pelo NAU/ESEFID para dar tratamento aos dados avaliativos da Unidade provenientes da avaliação do docente pelo discente no painel de avaliação, a fim de que se possa propor encaminhamentos e trazer feedbacks aos professores dos cursos de graduação. Diante da percepção do NAU/ESEFID e de outros Núcleos de Avaliação da UFRGS acerca da reincidência de problemas nos cursos ao longo de sucessivos semestres, surge a demanda de que sejam articuladas ações que desencadeiem processos de mudança e solução. A proposta do NAU/ESEFID, discutida e consolidada previamente com Direção, Departamento e COMGRADs, bem como apresentada aos professores, organiza o feedback avaliativo em dois momentos: um primeiro direcionado aos resultados do curso, compartilhado em reunião geral; um segundo direcionado aos resultados individuais, compartilhado com a chefia do Departamento e coordenação da COMGRAD de cada curso e posteriormente com cada professor. O primeiro momento aborda as médias obtidas pelo curso nos diferentes aspectos avaliados, destacando as três maiores e as três menores médias. Na reunião os resultados são debatidos buscando-se reforçar aspectos positivos e propor ações de superação das fragilidades. O segundo momento prioriza os casos identificados com médias dez (nota máxima) e abaixo de oito, a partir de um relatório completo, somando aos dados do espaço aberto do painel de avaliação, dados fornecidos pelo Núcleo Acadêmico, como número de matriculados, trancamentos, cancelamentos, reprovações e evasão. Os dados do espaço aberto são organizados em quatro categorias - aspectos funcionais, pedagógicos, relacionais ou curriculares – identificando recorrências. Além disso, são analisados os dados do semestre anterior, possibilitando traçar comparativos entre diferentes turmas e períodos. O processo de feedback individual é planejado, sendo que para diferentes situações podem ser definidas diferentes estratégias. Num esforço coletivo, a meta é a superação das dificuldades e o crescimento da Unidade.