



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Potencial uso de aplicativos de identificação de plantas daninhas no ensino de Herbologia
Autores	LEONARDO VICENTE ELLERT KROTH ALDO MEROTTO JUNIOR
Orientador	CATARINE MARKUS

RESUMO: Os crescentes casos de plantas daninhas resistentes a herbicidas no Brasil apresentam grande impacto ambiental e econômico, causando significativas perdas de produtividade e aumento dos custos de aplicação. Nesse cenário, a identificação correta de espécies a campo torna-se importante para o correto manejo da lavoura. A falta de conhecimento de materiais de identificação ofertados por instituições de pesquisa, tanto por produtores quanto estudantes, implica no aumento do uso de aplicativos móveis de identificação de plantas que, no entanto, apresentam algumas limitações quanto ao uso e a assertividade. Diante disso, a disciplina de Herbologia oferece aos alunos durante o semestre uma atividade prática em que são testados diferentes aplicativos de identificação. Essa atividade avalia 12 aplicativos diferentes, ao passo que cada aluno escolhe uma espécie de planta daninha de importância agrônômica para utilizar como gabarito. Ao final da atividade, os principais relatos positivos obtidos pelos alunos foram: (1) descrições taxonômicas e morfológicas da espécie identificada; (2) indicação de espécies semelhantes; (3) filtragem conforme órgão evidente da planta; (4) filtragem conforme cultura agrícola de incidência; (5) indicação de herbicidas para controle e; (6) utilização de mais de uma imagem para refinar a identificação. Os relatos negativos se devem a: (1) necessidade de aquisição de planos para uso do aplicativo; (2) ausência da oferta de aplicativos conforme o sistema operacional; (3) erros de funcionamento; (4) erros de identificação (principalmente espécies gramíneas) e; (5) utilização apenas de foto ou banco de imagens. Logo, diante das falhas de identificação apresentadas, percebe-se a importância do conhecimento e da habilidade de diferenciação de espécies de plantas daninhas a campo. Essas competências são fortemente estimuladas durante a disciplina, a partir de práticas de identificação de sementes, plântulas e plantas e do contato frequente com o jardim herbológico, organizado pelo monitor e estudantes de pós-graduação.