



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Avaliação da retenção de conhecimento a longo prazo e da percepção de auto-eficácia dos estudantes de Odontologia após a realização de um curso online sobre lesões bucais
Autores	LILIANA WOLF BRAUN SAMARA ANDREOLLA LAZARO VIVIAN PETERSEN WAGNER ANA PAULA BORNGRABER CORREA ROBERTO NUNES UMPIERRE MARCO ANTONIO MARTINS MANOELA DOMINGUES MARTINS
Orientador	VINICIUS COELHO CARRARD

RESUMO: Dentistas geralmente percebem dificuldades e baixa autoconfiança para diagnosticar lesões bucais. Este estudo quasi-experimental teve como objetivo avaliar o impacto de um curso online nas habilidades diagnósticas e na percepção de auto-eficácia dos estudantes de odontologia para distinguir de lesões bucais. A amostra de conveniência foi constituída por estudantes de odontologia (28 do primeiro ano e 36 do quinto ano do curso de graduação). O curso foi auto-instrucional, desenvolvido através de uma plataforma educativa online (MOODLE™) e teve a duração de 30 horas. Na fase 1, os participantes avaliaram 30 imagens clínicas de lesões bucais (antes e após o curso) em que foram questionados quanto à classificação da natureza (benigna, potencialmente maligna ou maligna) e a quanto à conduta. Após 3 anos (fase 2), o mesmo tipo de teste baseado em imagens clínicas foi aplicado nos participantes como forma de análise de retenção de conhecimentos a longo prazo. Essa avaliação foi oferecida às mesmas turmas da fase 1 e contou com estudantes que tinham e que não tinham participado no curso online. Na fase 1, os estudantes do primeiro e do último ano mostram melhor desempenho após o curso, com aumento de 19,8% e 14,9% no percentual de classificações corretas, respectivamente, ($p < 0,01$). Além disso, a intenção dos participantes em encaminhar os casos para um especialista em estomatologia diminuiu em ambos os grupos (reduções de 32,6% e 19,7%, respectivamente, $p < 0,01$). A fase 2 demonstrou melhores resultados nas avaliações de capacidade diagnóstica e na percepção de autoconfiança entre os participantes que haviam feito o curso, indicando retenção de conhecimentos a longo prazo. Conclui-se que um curso online pode ser uma ferramenta útil para melhorar as habilidades diagnósticas e a autoconfiança para lidar com lesões bucais.