



UNIVERSIDADE  
E COMUNIDADE  
EM CONEXÃO



## XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Diários de campo por competências: método de integração teoria-prática
<b>Autores</b>	ANA GABRIELA DE OLIVEIRA CARVALHO MARINA SCHERER SILVEIRA
<b>Orientador</b>	WILIAM WEGNER

**RESUMO:** A integração teoria-prática é imprescindível no processo de aprendizagem e sedimentação do conhecimento. Nessa perspectiva, a elaboração de diários de campo orientados pelo referencial das competências têm se mostrado uma estratégia favorável para discentes de enfermagem no cuidado ao paciente pediátrico. Objetiva-se apresentar a proposta dos diários de campo por competências como método de ensino nas atividades práticas em unidade de oncologia pediátrica. Os diários de campo foram elaborados por alunos de enfermagem que realizaram prática disciplinar na Unidade Oncológica Pediátrica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre ao cursarem a disciplina de Cuidado de Enfermagem ao Recém-nascido, Criança e Adolescente no primeiro semestre de 2023. A atividade é avaliativa e complementa a performance prática. Trata-se de uma atividade individual proveniente das reflexões diárias a partir da identificação entre conceitos teóricos e experiências práticas na qual o aluno registra e reflete sobre o que vivenciou no cotidiano estruturando em três eixos: 1) conhecimentos teóricos, 2) habilidades técnicas e 3) atitudes e comportamentos observados. O aluno inicia descrevendo as situações experienciadas e após pesquisa os assuntos para ter embasamento científico. Os alunos são instigados a estabelecer conexões teórico-práticas, por meio da reflexão, teorização e problematização dos cenários vivenciados no hospital. A proposta favorece o protagonismo dos estudantes no processo de aprendizagem ao escolherem temáticas que mais despertaram curiosidade. Entre os conhecimentos foi destacado: osteossarcoma, leucemias e mucosites orais; nas habilidades: coleta de exames laboratoriais em cateter venosos centrais, troca de curativo em cateteres venosos centrais e manutenção do portocath; e nas atitudes: suporte ao paciente, família e equipe frente à terminalidade, importância do trabalho interprofissional. A proposta tem se mostrado satisfatória ao possibilitar a teorização dos conteúdos estabelecendo a integração teoria-prática, além de proporcionar o protagonismo dos alunos na construção de competências profissionais para o cuidado de crianças hospitalizadas.

Palavras-chaves: Competência Profissional, Educação em Enfermagem, Ensino.