



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	O uso de jogos didáticos como ferramenta de ensino para a disciplina de Inspeção de leite e derivados, ovos e mel
Autor	INAÊ DOS REIS
Orientador	ANDREA TROLLER PINTO

RESUMO: A busca dos docentes por ferramentas de ensino complementares é a realidade observada atualmente. O uso de diferentes formas de aprendizado e de retenção de informações é imprescindível para um bom aproveitamento acadêmico, visto que, aulas expositivas nem sempre proporcionam a interação e o debate que são necessários para o desenvolvimento dos alunos não só como estudantes, mas também como profissionais do futuro. Dessa forma, durante o período de monitoria acadêmica, buscou-se elaborar um novo recurso didático de ensino que proporcionasse aos discentes uma forma atrativa, dinâmica e divertida para estudar os temas abordados em aula. Assim, facilitando a compreensão e a fixação de conceitos importantes e possibilitando o melhor aproveitamento da disciplina de Inspeção de Leite e Derivados, Ovos e Mel. Com esse propósito, foi criado um jogo de tabuleiro com 100 questões de verdadeiro ou falso, sobre os temas da disciplina, propiciando a discussão e revisão dos tópicos. Optou-se por tabuleiro na forma de lona impressa de 2,5 X 1,1 metros, peças feitas com caixas de leite e dado imitando um queijo, mantendo a temática da disciplina. Para a realização da dinâmica, os alunos dividem-se em grupos e o jogo segue um modelo de "trilha", na qual os jogadores avançam conforme seus acertos e jogadas. Serão definidas premiações diversas, que podem variar ao longo dos semestres. O jogo poderá ser utilizado a qualquer momento durante o semestre, escolhendo-se os temas, como estímulo aos estudos mais aprofundados sobre assuntos ainda não vistos ou mesmo como forma de retenção das informações sobre conteúdos já vistos na disciplina. Embora, até o momento da redação deste resumo, o jogo ainda não tenha sido aplicado, espera-se uma maior integração entre docente e discentes, além de uma melhor fixação do aprendizado através de uma abordagem mais lúdica.