



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Jogo como estratégia para avaliação audiológica infantil
Autores	MILENA DE LEMOS AQUINO PALOMA RODRIGUES DA SILVA
Orientador	ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA

RESUMO: É principalmente durante a infância que a plasticidade do cérebro humano está em constante atuação, na construção de aprendizados e conhecimentos. Sendo assim, é uma fase de extrema importância para o desenvolvimento, incluindo a comunicação. Ouvir é crucial para o desenvolvimento da fala, da escrita, da leitura e de outras formas de expressão. Se entendermos isso, podemos concluir que problemas auditivos nos primeiros anos de vida podem afetar a comunicação, educação, alfabetização e até mesmo o bem-estar. Portanto, a detecção precoce de problemas auditivos através da avaliação audiológica é fundamental para garantir que a criança receba a intervenção adequada. Entretanto, no caso de crianças, para a realização de tal exame é necessária uma abordagem de condicionamento lúdico, para se ter sucesso. Diante do exposto, o presente trabalho visa explicitar a metodologia de elaboração de um jogo direcionado ao público infantil (5 a 10 anos), para ser utilizado nas avaliações audiológicas. A abordagem envolvendo a utilização de estratégia lúdica, fundamentada no reforço visual, tem como propósito engajar e manter o interesse das crianças utilizando-se reforço positivo. O jogo compreende um tabuleiro denominado "Batalha das Orelhas", no qual o paciente avança uma casa sempre que ouve o estímulo sonoro fornecido e, ao final, recebe uma recompensa. O material foi utilizado e tornou possível a execução completa e bem sucedida do exame, revelando um desfecho satisfatório. Conclui-se que a execução do exame com o auxílio do jogo permitiu atingir plenamente os objetivos propostos na avaliação audiológica infantil.