



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Monitoria PAD (Projeto de Acompanhamento Discente): desafios e potencialidades do acompanhamento discente no Instituto de Matemática e Estatística
Autores	CATHARINA WERNER ANA CAROLINE SANTOS FERREIRA GABRIEL DE SOUZA NUNES GIOVANA DA SILVA LENZI MENSAH PATERNE GEOFFROY BAGLO
Orientador	LEONARDO FERNANDES GUIDI

RESUMO: Movido pela preocupação com os altos índices de evasão e retenção nos cursos de Matemática e Estatística, o Programa de Acompanhamento Discente (PAD) da COMGRAD destes cursos foi criado em 2017, em parceria com a PROGRAD. Em 2023, na sua sétima edição, em um cenário pós pandêmico, enfrenta a problemática de não permanência ainda mais acentuada. No semestre de 2022/2, dos 703 alunos ativos nos cursos de Matemática e Estatística, 191 estão em Regime de Observação de Desempenho (ROD) e 145 estão em Controle de Matrícula. Além disso, 263 estudantes estão retidos na primeira etapa, fato que pode ser considerado um dos desencadeadores da evasão. Em meio a esse contexto, o projeto PAD entra em cena com o objetivo de exercer o acompanhamento discente sob uma abordagem sócio-interacionista. Com o propósito de prestar suporte aos estudantes e acolhê-los, o projeto conta com três monitores, que em conjunto com as duas Técnicas em Assuntos Educacionais (TAEs) do Instituto de Matemática e Estatística (IME) promovem ações estratégicas a fim de contemplar as necessidades observadas que dificultam o bom desempenho dos acadêmicos no curso. Infelizmente, os motivos que levam a evasão dos estudantes são diversos e de difícil mapeamento, e portanto, de difícil intervenção também. Entretanto, foi percebido que a quantidade de estudantes em evasão se concentra nos semestres iniciais. Pensando nisso, uma das intervenções semestrais é o Pré-Matemática: oferecimento de oficinas de conteúdos básicos aos calouros que promovem estudos, acolhimento e interação entre discentes ingressantes e veteranos, fomentando o sentimento de pertencimento ao curso. Também como caráter acolhedor, a estratégia de busca ativa dos estudantes em situação de abandono é uma prática recorrente, tendo como principal intencionalidade identificar e contatar estudantes com baixo desempenho para conversar e estabelecer estratégias de enfrentamento aos problemas que dificultam a permanência no curso.

Palavras-chave: evasão, acompanhamento discente, matemática.