



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Importância do Observatório Educativo Itinerante: uma análise preliminar do impacto das ações e divulgação científica nas escolas
Autor	JESIEL SILVA DOS SANTOS
Orientador	DANIELA BORGES PAVANI

RESUMO: O projeto "Estrelas do Sul: Viagem pelas Ciências" do IF/UFRGS é uma iniciativa colaborativa entre docentes, técnicos, estudantes, Observatório Astronômico, Planetário, Museu da UFRGS e 4 escolas da rede pública. Contemplado na chamada do Programa Ciência na Escola/MCTI (2019). Visando promover o desenvolvimento científico, tecnológico e a inovação do país considerando o ODS 4 (ONU, 2015). O projeto busca melhorar a qualidade da educação por meio da formação de professores, uso de tecnologias educacionais e criação de materiais didáticos acessíveis. Busca-se estabelecer uma conexão entre a Área de Ciências Exatas e da Terra e a alfabetização/letramento científico por meio da incorporação da Astronomia, Geografia e Física. Dentre as várias atividades desenvolvidas, destacamos uma parte do projeto, a ação "#UFRGSpertiuEscola", que ocorreu no ano de 2022. Realizamos visitas presenciais às escolas, levando atividades como o Observatório Educativo Itinerante (OEI) e o Planetário Digital Itinerante do Planetário da UFRGS. Após a participação dos alunos, aplicamos um questionário sobre o Planetário e interesse em ciências. Conclusões preliminares apontam um maior interesse pela ciência e uma percepção de que a experiência no planetário contribuiu para o entendimento dos conceitos em sala de aula. Apesar de o questionário e as análises estarem em estágio inicial, já podemos observar alguns impactos positivos em relação ao nosso objetivo principal. Nota-se que as atividades desenvolvidas têm proporcionado um impacto complementar relevante ao ensino, especialmente quando estão alinhadas ao planejamento didático dos professores de ciências. Além disso, como se trata de um espaço de ensino não formal, destaca-se também que os estudantes relataram um maior engajamento em relação à disciplina de Ciências. A participação dos graduandos como bolsistas ou voluntários no projeto demonstra um impacto positivo, estabelecendo uma relação com a universidade e aprofundando o conhecimento sobre os cursos, potencialmente influenciando na permanência acadêmica.