



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A escuta sensível como prática pedagógica no hospital
Autor	GABRIELLE CAROLINA HAGEMANN PASSOS
Orientador	LUCIANE BRESCIANI LOPES

RESUMO: O presente trabalho tem como objetivo apresentar um relato do Estágio de Docência I - Educação Especial: processos e práticas, do curso de Licenciatura em Pedagogia, realizado na Recreação para adolescentes e adultos do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA), entre os meses de junho e agosto do ano de 2023. Todas as vivências durante esse período, proporcionaram a produção de um diário de estágio, além de um ensaio analítico que foi apresentado em uma sessão aberta ao público na Faculdade de Educação. A partir das referidas materialidades, diário e ensaio, adotei como referencial teórico a noção de escuta sensível a partir das discussões de Dunker e Thebas (2019). Segundo esses autores, a escuta pode possibilitar uma abertura para a produção da experiência e, por meio dela, acolher as vulnerabilidades. Desta forma, é possível perceber o impacto da escuta sensível e pedagógica no ambiente hospitalar, revelando a importância do estar presente com todos os sentidos para o outro. As vivências do estágio, foram marcadas pela afetividade. Os atendimentos - em leito ou na sala de recreação -, as conversas com a equipe do setor e orientações das professoras do estágio, aprimoraram e redimensionaram o ser e fazer pedagógico, ressignificando minha formação e olhar diante das circunstâncias, tanto no âmbito pessoal quanto profissional. Assim, o fazer pedagógico no ambiente hospitalar revela a necessidade de uma escuta que perpassa os sons, tornando-se ferramenta essencial para um atendimento acolhedor e afetivo, produzindo um olhar humanizado e diferenciado para uma pedagoga em formação.

Palavras-chaves: escuta sensível; formação pedagógica; prática pedagógica