



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Experiência educativa com a Teoria Queer na educação básica
Autor	LEÔNA DE OLIVEIRA MARTINS
Orientador	PAULA MASTROBERTI

RESUMO: Apresenta-se uma experiência educativa em Estudos Avançados de Gênero, Teoria Queer, na educação básica. Orientado pela Profª. Drª. Paula Mastroberti e supervisionado pela Profª Me. Aline Russo o trabalho foi desenvolvido através do Projeto de Extensão Medium, dentro da Disciplina Educação Midiática em Culturas e Artes Visuais, do Curso de Licenciatura em Artes Visuais, como proposta experimental de curricularização da extensão universitária. O projeto extensionista começou a ser pensado em agosto de 2022 e foi realizado em seis de outubro de 2022. A escolha por questões sobre identidade, sexualidade e gênero deu-se devido a rara abordagem pelo currículo escolar e também pela afinidade da autora com a temática. Ministrou-se uma aula na modalidade Ensino a Distância via videochamada para duas turmas (38 alunos) do nono ano do Ensino Fundamental da E.M.E.F Lauro Rodrigues e propôs-se a criação de avatares poéticos generificados, com colaboração da Profª. Patrícia Rodrigues Barbosa. A aula online, com duração de uma hora e trinta minutos, contou com uma apresentação de slides sobre *script* e identidades de gênero (cis e trans), orientação sexual, história do sexo no Ocidente e pressupostos dos Estudos Queer, além de um *hiperlink* com um vídeo trazendo uma perspectiva antropológica do tema. Os estudantes assistiram no auditório da escola acompanhados da psicopedagoga. A apresentação foi supervisionada remotamente em tempo real pelas professoras Paula e Aline, coordenadoras do projeto. O plano da aula incluiu estudo bibliográfico e curadoria de mídias sobre o tema, criação da apresentação e proposta poética, recursos e materiais e avaliação. Após, realizou-se a coleta dos desenhos dos avatares e um relatório dos resultados. Chegou-se à conclusão que os alunos nunca tinham tido contato com estudos de gênero e sexualidade e, portanto, se evidencia a necessidade de tornar o tema público e problematizar a sua curricularização nas escolas.

Palavras-chave: Experiência educativa. Teoria Queer. Mídias.