



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	A sala de aula de língua portuguesa como espaço de acolhimento: relato de experiência no Programa Residência Pedagógica
Autores	ÉRICA MORSCHEL JENNIFER MACHADO DOS SANTOS THIELE SILVA SILVEIRA
Orientador	LUCIANA IOST VINHAS

RESUMO: O presente trabalho busca relatar e analisar criticamente uma prática docente que aconteceu durante a realização do projeto Residência Pedagógica, criado para que licenciandos de final de curso pudessem se aproximar da prática profissional nas escolas. Essa prática está relacionada ao contexto educacional de uma escola de Porto Alegre/RS em que os alunos de uma turma do segundo ano do ensino médio trabalham pela manhã e estudam à tarde e têm entre dezessete e vinte anos. Dois alunos da turma em questão eram considerados e tratados por uma grande parte do corpo docente da escola como alunos-problema e seu aprendizado era escamoteado por conta desse tratamento que os impedia de desenvolver confiança em si mesmos. Três bolsistas do programa formularam meios para que a sala de aula em que estivessem trabalhando não fosse um ambiente hostil a eles e que proporcionasse um acolhimento não apenas pedagógico, mas também afetivo. Essa empreitada gerou resultados positivos: os alunos participaram e se engajaram mais nas atividades propostas e conversaram mais com os colegas e com as professoras. Dessa forma, por meio dessa prática, nota-se que se a educação quiser se fazer efetiva, não pode encabular nem rotular negativamente os alunos, mas incentivar a manutenção de uma sala de aula em que todos são vistos em sua integralidade como capazes de realizar as mais diversas atividades relacionadas à escola e à vida.