

## **ALUNO-PESQUISADOR: DESENVOLVENDO A PESQUISA NO ENSINO FUNDAMENTAL - 2022/2023**

Coordenador: RAFAEL ARENHALDT

O projeto Aluno Pesquisador, resultado da parceria entre a Universidade Federal do Rio Grande do Sul e escolas da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre, tem se dedicado longo dos anos a promover atividades que tem como objetivo oportunizar o protagonismo do estudante em práticas de pesquisa nas escolas, desde a Educação Infantil ao Ensino Médio. As atividades desenvolvidas pelo projeto se articulam com a ideia de valorização dos conhecimentos prévios dos estudantes, possibilitando aprendizagens significativas, inseridas dentro dos seus contextos sociais e que tenham a capacidade de gerar impacto em suas realidades. Dessa forma, o projeto tem colaborado com as escolas no desenvolvimento oficinas de Iniciação Científica, através da construção de diferentes recursos pedagógicos, audiovisuais e de informática explorando suas curiosidades e consolidando o saber. Em sua história, para além da Iniciação Científica, foram construídos jornais escolares, hortas e espaços para debate de temáticas do interesse dos estudantes. Durante o ano de 2023, foram desenvolvidas as atividades do projeto em doze escolas, auxiliando-as através do acompanhamento dos professores para o desenvolvimento e na condução das oficinas de Iniciação Científica, assim como na entrega de exemplares do material pedagógico elaborado pelo projeto intitulado "Meu Diário de Pesquisa". Este material foi atualizado ao longo dos anos com o objetivo de oferecer a melhor experiência aos estudantes e professores durante a sua utilização. Em sua 3ª edição, o "Meu Diário de Pesquisa" foi elaborado de forma colaborativa entre bolsistas, professores da Rede Municipal de Ensino e a coordenação do projeto. O material pedagógico proporciona de maneira lúdica, ilustrada e detalhada, a compreensão das diferentes etapas consideradas fundamentais para a elaboração de uma pesquisa, o que torna o processo mais acessível e significativo aos estudantes, explorando suas curiosidades e consolidando o saber. Como resultado, vemos ao longo da trajetória do projeto o impacto na vida dos estudantes, assim como nas escolas, com os professores e professoras, em temáticas que envolvem experiências de vida, trajetória profissional ou mesmo curiosidades sobre diferentes aspectos, transformando o espaço escolar em um espaço de trocas de saberes e de construção de uma prática educativa cidadã.