

## **CONVERSANDO SOBRE PROJETOS DE VIDA EM ESCOLAS**

Coordenador: ANA CRISTINA GARCIA DIAS

Projeto de vida é entendido como um plano estruturado e orientado para o futuro, que engloba metas, valores pessoais e objetivos de vida de longo alcance. Pode ser alcançado por meio de ações no presente e gera um senso de significado e continuidade para o indivíduo. A mudança da Lei de Diretrizes e Bases da educação brasileira, fez com que as escolas passassem a incluir a construção de projeto de vida em seu projeto pedagógico. Assim, a escola tornou-se o espaço socioeducacional que apresenta potencialidades e limitações para auxiliar na construção dos projetos de vida dos adolescentes. Assim, o presente trabalho tem como objetivo descrever como estão sendo desenvolvidas as intervenções do projeto "Conversando sobre Projeto de vida em Escolas", no ensino médio de escolas públicas de Porto Alegre. A proposta engloba palestras informativas, o desenvolvimento de materiais psicoeducativos e de uma intervenção dividida em três encontros. No primeiro encontro - realizamos a atividade "A vida como ela é - Conversando com pessoas bem sucedidas". Os participantes realizam uma apresentação pessoal a partir de um objeto que trazem consigo que os representa. A seguir, eles atuam como se fossem de 10 mais velhos do que são atualmente para dar entrevista a um colega. O objetivo desse encontro é integrar o grupo, conhecer como os jovens se representam e quais planos eles possuem para o futuro, de forma lúdica. No segundo encontro será realizada a atividade "Traçando Percursos". Essa atividade busca identificar as barreiras e os fatores potencializadores, bem como a rede de apoio com a qual os jovens podem contar para desenvolver os projetos de vida. Também espera-se que os jovens possam aprofundar reflexões, especialmente sobre valores pessoais, identificando as próprias potencialidades para desenvolver seu projeto de vida futuro. Os cartazes do 1º encontro são disponibilizados aos participantes. Atrás do seu cartaz (que anteriormente foi elaborado pelo colega), devem redigir uma "matéria escrita" para a revista "Traçando Percursos" sobre o personagem de 10 ou 15 anos mais, construído no encontro anterior. Após a execução da tarefa os resultados são compartilhados no grupo. O terceiro encontro, fim da intervenção, "Exposição: Ontem, Hoje, Amanhã" busca integrar as informações dos dois primeiros encontros, identificando barreiras, estratégias e possibilidades para viabilizar um plano que contemple os projetos inicialmente pensados. A partir dos cartazes expostos e da realização de um desenho de cada um dos participantes são discutidos, principalmente, os planos, as estratégias de enfrentamento e de resolução de problemas que possam viabilizar os

planos. De maneira geral, os jovens gostam e aproveitam as atividades disponibilizadas, conseguindo refletir sobre seus projetos de vida. Para alguns, é difícil engajar nas atividades e pensar em seus projetos, contudo, o trabalho em grupo compartilhado é facilitador, e motivador para realizar tal tarefa.