

CURSO DE LIBRAS PARA PROFESSORES - NÍVEL INICIANTE (CURSO ABERTO, ONLINE E MASSIVO)

Coordenador: VINICIUS MARTINS FLORES

A tertúlia é uma oportunidade para explorar o projeto do Curso Online Aberto e Massivo (MOOC) de Libras (Língua Brasileira de Sinais) sob uma perspectiva mais profunda com uma discussão ampliada. Este curso planeja oferecer um espaço de aprendizado significativo para professores interessados em adquirir competências em Libras, visando promover a inclusão de pessoas surdas usuárias dessa língua nas escolas. Tudo começou com a disciplina eletiva "Tópicos Especiais em Produção e Tradução de Materiais Didáticos para o Ensino de Surdos", que se tornou um ambiente propício para discussões e o desenvolvimento de recursos didáticos, tanto bilíngues (Libras/Português), quanto monolíngues (Libras) e/ou traduzidos para Libras. A partir desse ponto de partida, surgiu a ideia de criar um curso introdutório de Libras para professores, com uma carga horária estimada de 45 horas. Este MOOC visa educadores que genuinamente desejam aprender a Língua Brasileira de Sinais. O projeto inclui uma estruturação detalhada do curso, compreendendo a definição de objetivos, organização de conteúdos e elaboração de atividades instrutivas. Além do curso básico em Libras, está prevista a criação de um glossário temático focado no contexto educacional, especialmente voltado para as séries iniciais da Educação Básica. Um aspecto crucial do curso é o compartilhamento de informações para promover a formação adequada. Muitos professores ouvintes desconhecem as especificidades do bilinguismo bimodal e as características singulares da cultura surda, resultando em interpretações equivocadas sobre a Libras no ambiente escolar. Essa distorção reforça a crença de que as diferenças linguísticas entre as línguas podem causar problemas educacionais. É fundamental reconhecer que a educação bilíngue vai além do mero uso de duas línguas no mesmo espaço. Portanto, o curso proposto tem como missão não apenas ensinar a língua, mas também proporcionar momentos de reflexão sobre a cultura surda e abordagens pedagógicas para alunos surdos. Esta tertúlia é uma oportunidade para discutir e aprofundar esses temas, contribuindo para a finalização do projeto.