

SUS NAS ESCOLAS

Coordenador: ROBERTA DORNELES FERREIRA DA COSTA SILVA

A escola é um ambiente que tem como princípio o desenvolvimento dos processos de ensino-aprendizagem e também tem papel importante no desenvolvimento da cidadania e conhecimento e acesso a políticas públicas e, portanto, é um espaço propício para promoção à saúde. O projeto "SUS nas escolas" tem como objetivo apresentar o SUS como uma Política Pública de Saúde, conforme a Constituição Federal de 1988: "um dever do Estado e um direito de todos.", demonstrando as diferentes ações que são responsabilidade do SUS, como: vigilância em Saúde, saneamento básico, educação em saúde, prevenção e promoção de Saúde, acesso a medicamentos essenciais; informar os alunos sobre questões de saúde atuais e relevantes como: campanhas de vacinação, educação sexual, uso racional de medicamentos, dentre outros assuntos que permeiam a saúde coletiva e a farmácia. Dessa forma, a atividade realizada consistiu na realização de dinâmicas lúdicas sobre higiene de mãos para 13 crianças de 04 a 06 anos, da EMEI Humaitá, do bairro Humaitá, de Porto Alegre. Também foi construído um material sobre vacinação que tem como público alvo os responsáveis das crianças. A demanda sobre os tópicos de saúde discutidos foi apresentada ao grupo PET por uma representante da escola onde o projeto foi desenvolvido. As atividades foram desenvolvidas visando o público alvo: crianças de 4 a 6 anos de idade, de uma escola pública de educação integral de uma área de vulnerabilidade social de Porto Alegre. A primeira dinâmica consistiu em uma demonstração de como o sabão age nas sujidades das mãos. Para isso, cada criança colocou um pouco de orégano em um prato com água e os bolsistas colocaram detergente nos dedos das crianças, para que elas tocassem com o dedo no prato com orégano. Ao tocar na água, os grãos de orégano se afastaram devido à diminuição da tensão superficial no centro do prato. Explicamos que é isso que acontece quando lavamos as mãos: o sabão "afasta" a sujeira e deixa as mãos limpas. A segunda dinâmica foi um jogo da memória, no qual as peças se referem a objetos e produtos relativos à higiene pessoal, como xampu, escova de dentes, sabonete, etc. A atividade, realizada com os alunos da escola, tinha como intuito juntar duas peças iguais e ao localizá-las os bolsistas ensinaram acerca da importância do item e de seu uso. Além das dinâmicas, foi construído pelo grupo um folder informativo sobre vacinação no SUS, indicando quais vacinas as crianças devem tomar de acordo com a idade e também se havia ou não mais de uma dose ou dose de reforço. O público alvo desse material era os responsáveis pelas crianças, e as professoras enviaram o material a eles pela agenda das

crianças. Foi relatado que a escola constatou um índice de vacinação muito baixo entre as crianças, inclusive algumas delas nunca haviam recebido nenhuma vacina.