

## **2020 VIVER MELHOR NA ESCOLA: EDUCAÇÃO, SAÚDE E CIDADANIA**

Coordenador: ILAINE SCHUCH

O programa Viver Melhor na Escola objetiva desenvolver um ambiente saudável e de cultura de paz nas escolas públicas do território da Unidade Básica de Saúde (UBS) Santa Cecília, em consonância com as diretrizes das Políticas de Saúde e Educação. As atividades do programa são planejadas a partir de uma escuta ativa dos alunos e equipes das escolas, em reuniões quinzenais, e o levantamento de informações pertinentes às questões apresentadas que subsidiem o processo de delineamento das atividades. A execução ocorre de maneira intersetorial e interdisciplinar, articuladas entre as equipes da área da saúde e da educação. Fazem parte das equipes, além dos profissionais da UBS e das escolas, estudantes da UFRGS bolsistas ou estagiários dos diversos cursos da área da saúde, bem como agronomia, comunicação e serviço social. As ações são concebidas a partir de revisões de literatura científica e de diretrizes das políticas e programas dos Ministérios da Saúde e da Educação. No primeiro semestre de 2023 foram realizadas atividades de avaliação antropométrica, acuidade visual e verificação da situação vacinal dos estudantes, as quais permitiram obter um diagnóstico individualizado de alguns aspectos da saúde de cada criança ou adolescente e, sempre que identificado algum problema, a equipe informa a escola e a família do estudante que recebe orientação e encaminhamento para atendimento com especialistas, quando necessário, ou para equipes de atenção primária à saúde no território de sua residência. As ações voltadas a promoção da saúde abrangem os temas da alimentação saudável, cuidados com o meio ambiente, sexualidade, saúde mental, atividade física, relações interpessoais e cultura da paz. A horta escolar vem sendo trabalhada com o apoio técnico da EMATER-RS, que realiza cursos de formação para as equipes e auxilia na implantação prática da horta nas escolas. Estes temas são trabalhados por meio de oficinas, rodas de conversa, leituras e debates com os estudantes e a participação efetiva do professor. A presença do professor no momento do planejamento e execução, é um dos aspectos pactuados com as escolas tendo em vista a importância do mesmo nos aspectos pedagógicos e metodologia que será utilizada, bem como na multiplicação e continuidade das ações, de forma transversal ao currículo de ensino básico. Busca-se constantemente o protagonismo dos alunos durante as atividades, valorizando o espaço de fala, interação, escuta e reflexão sobre os temas abordados, tentando vincular à realidade da vida de todos e, sensibilizando para um olhar à escola como um lugar,

também, de acolhimento e cuidado na qual desejem permanecer. O papel da universidade neste espaço é o de contribuir nestas ações para a sociedade. Para os estudantes da UFRGS, a experiência da extensão tem um papel especial na formação, pois o contato com a realidade das escolas públicas e com as equipes de saúde ressignificam aprendizados e promovem formação integral.