

## **LET - LEARNING ENGLISH TO - 2023**

Coordenador: INGRID FRANK DE RAMOS

A plataforma LET (Learn English To...) foi desenvolvida com o objetivo de constituir uma rede de diálogo e de reflexão entre professores de inglês em formação e/ou professores de inglês que atuam na educação básica. A plataforma possibilita a socialização de materiais didáticos, depoimentos e relatos de experiência produzidos por professores em formação envolvidos em atividades no Colégio de Aplicação da UFRGS (CAp-UFRGS). Este trabalho tem como objetivo relatar e discutir as contribuições da plataforma para a formação e a atuação de professores de língua inglesa. Todos os anos, o CAp recebe significativo número de professores em formação para realizarem atividades em turmas das diversas etapas da escolarização básica. Como parte de sua formação, eles procuram o Colégio para observar interações de sala de aula, entrevistar professores e realizar estágios em turmas regulares sob a supervisão dos regentes das disciplinas. O CAp, portanto, constitui-se como espaço de formação docente vinculada à prática. Os conhecimentos produzidos nessas experiências, porém, costumam ser registrados apenas em textos elaborados para os fins da avaliação das disciplinas da graduação. O projeto LET parte do entendimento de que a produção e a divulgação de registros de reflexão sobre as vivências dos professores em formação no CAp, assim como a disponibilização dos materiais didáticos produzidos em seus estágios podem ser úteis para: 1) formar professores-autores comprometidos com a autorreflexão sobre suas práticas; 2) fomentar uma rede de discussão e de reflexão entre professores da educação básica e professores em formação; e 3) constituir um acervo público de materiais didáticos de língua inglesa. O projeto acontece a partir da participação dos alunos de graduação envolvidos em atividades no CAp. Há diferentes modos de participação, tais como: relatar uma dificuldade durante seu estágio; falar sobre o que mais chamou a atenção ao observar a dinâmica de uma sala de aula; contar o que sentiu ao sair do seu primeiro dia como docente etc. Os participantes também podem disponibilizar os materiais didáticos utilizados em seu estágio, oferecer dicas úteis para a sala de aula ou mesmo ideias de dinâmicas e jogos. Até o momento, diversos alunos da graduação envolveram-se com a produção de relatos e de materiais diversos vinculados ao projeto, e docentes do curso de licenciatura em Letras/Inglês da UFRGS têm utilizado a plataforma como recurso pedagógico em diferentes disciplinas. Projeta-se em breve o oferecimento de oficinas de formação de professores de inglês em escolas públicas. Esta apresentação, portanto, foca na descrição da plataforma LET como

recurso relevante para a construção de pontes entre o Ensino Básico e o Ensino Superior. A plataforma dá voz e materialidade às experiências e reflexões dos professores em formação, o que possibilita que tais experiências sejam fonte de discussão e de reflexão de profissionais da educação em diferentes níveis.