

FAZERES PEDAGÓGICOS - RODAS DE CONVERSA SOBRE PRÁTICAS DOCENTES

Coordenador: EVANDRO ALVES

O projeto Fazeres Pedagógicos tem origem em 2021, a partir de um contexto pandêmico - quando o mundo teve de se adaptar em novas rotinas e novos formatos antes não tão bem explorados - e de uma correlação conceitual entre os propósitos de outros três projetos extensionistas da UFRGS, o CinEJA, o Artesania Pedagógica e o projeto Aluno Pesquisador. Em rodas de conversa on-line com docentes de diversas escolas da Rede Municipal de Ensino de Porto Alegre, o projeto se consolidou como um impulsionador e pulverizador de trocas em relação aos entendimentos, desafios e realizações sobre o fazer pedagógico. Entre os temas debatidos, inicialmente, em 2021, estiveram as "relações étnico-raciais" e a "inclusão escolar". Depois, em 2022, o projeto se desdobrou em conversas sobre outros assuntos divididos em duas temáticas centrais: a "pesquisa" e "educação de jovens e adultos" - a EJA - com a participação de 54 professores de 22 instituições diferentes da RME-POA. Mais recentemente, em 2023, iniciou-se a série de encontros denominada "Fazeres e a Comunidade", que procura compreender e esquematizar as vivências entre escolas e suas comunidades, em todas as dimensões, com encontros divididos por regiões da cidade, além de duas lives especiais que integraram os pré-lançamentos individuais de duas publicações importantes no meio: o "Diário de Descobertas", produto do projeto de extensão parceiro Aluno Pesquisador, e do livro "Pé No Chão: Na construção e defesa da EJA pública e popular". Todos os encontros são previamente planejados, divulgados e então são exibidos ao vivo na plataforma Facebook e gravados para registro em outra plataforma, o YouTube, onde as conversas são disponibilizadas e servem, de forma enriquecida, como aparelho de apoio pedagógico sobre as práticas escolares da região. Além disso, como produto final do projeto, também se inserem recortes dos depoimentos dos convidados feitos na fase de pós-produção - a serem divulgados também nas páginas de mídia social do Fazeres Pedagógicos - e a inclusão de legendas visando a maior acessibilidade dos conteúdos gerados pelo projeto.