

CARA A CARA DE GEOMETRIA

Coordenador: CRISTINA CAVALLI BERTOLUCCI

O projeto de extensão "Matematicando no laboratório da escola" foca na formação inicial de professores que ensinam matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental, abordando a produção e experimentação de produtos educacionais orientados para a alfabetização matemática. O projeto objetiva aproximar universidade e escola pública, atuando na formação inicial de graduandos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia, formação continuada de professoras e experiências lúdicas aos alunos das escolas participantes. O objetivo principal é constituir um espaço de compartilhamento de vivências, experiências e reflexões entre alunos e professores da escola e licenciandos da UFRGS, no processo de apropriação do conhecimento matemático. O ambiente de experimentação são laboratórios de matemática de duas escolas estaduais já parceiras da FACED: Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank e Escola Estadual Dolores Alcaraz Caldas, que integram o Programa de extensão Laboratório de Matemática em escolas públicas. As experiências desenvolvidas pelos bolsistas de extensão consistem em atividades lúdicas de ensino voltadas a Alfabetização Matemática que valorizem a experiência matemática, o brincar, o experienciar, bem como contribuir com a formação inicial e continuada de professores que ensinam matemática. As produções desta ação de extensão são construídas pelos bolsistas e orientadas pelos docentes participantes do projeto, onde desenvolvem-se três tipos de atividades: oficinas pedagógicas e monitorias, contação de histórias, assessorias e formação continuada com professores dos anos iniciais. As oficinas pedagógicas são planejadas e desenvolvidas de acordo com as demandas indicadas pelos professores das turmas atendidas, assim como a monitoria oferecida a esses alunos. A ação vinculada à contação de histórias realiza encontros mensais com cada uma das turmas e o professor, a partir de um elenco de livros que aproximem matemática e literatura. As ações de assessorias e formação continuada aos professores dos anos iniciais ocorrem na modalidade de seminários e oficinas em atividades de formação. As bolsas de Extensão são fundamentais para possibilitar a realização das atividades no laboratório, pois garantem a presença de licenciandos na escola. O projeto de extensão é desenvolvido em consonância ao projeto de pesquisa "Produtos Educacionais para alfabetização no laboratório de matemática", ambos sob coordenação da mesma docente. A equipe dos bolsistas dos dois projetos trabalha juntos, de forma a articular pesquisa e extensão. Essas atividades têm potencializado experiências de ensino diferenciadas, contribuindo para a

melhora nos índices de aprendizado da matemática nos alunos dessas escolas. As ações desenvolvidas constituem-se como espaço de atuação para estágio docente; desenvolvimento de práticas para TCC e pesquisas de mestrado. O projeto têm proporcionado conhecimento científico para graduandos de Licenciatura em Matemática e Pedagogia.