

# Ligas Acadêmicas de Medicina - UFRGS 2024



Larissa Ruela de Oliveira  
Otávio Leite Pendeza  
Juliana Carla Gomes  
organizadores

Ligas Acadêmicas  
de Medicina da UFRGS

**Conselho Editorial  
FAMED/UFRGS**

Alynni Luiza Ricco Ávila  
Edison Capp (presidente)  
Elvino Barros  
Lisia von Diemen  
Maria Teresa Anselmo Olinto  
Ronaldo Bordin  
Shirlei Galarça Salort

**Editores Associados**

Flávio Milman Shansis (UFCSPA)  
Ilma Simoni Brum da Silva (ICBS/UFRGS)  
João Borges Fortes Filho  
Lúcia Maria Kliemann  
Paulo Contu  
Ricardo Becker Feijó

Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Faculdade de Medicina

# Ligas Acadêmicas de Medicina da UFRGS

Porto Alegre 2024  
UFRGS

U58l Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Faculdade de Medicina  
Ligas acadêmicas de Medicina da UFRGS/ Universidade Federal do Rio Grande do  
Sul. Faculdade de Medicina; organizadores: Larissa Ruela de Oliveira, Juliana Carla  
Gomes, Otávio Leite Pendeza – Porto Alegre: UFRGS, 2024.

220p.

ISBN: 978-65-01-12899-3

E-Book: 978-65-01-12898-6

1. Ligas acadêmicas 2. Medicina 3. Educação médica 4. Especialização I. Oliveira,  
Larissa Ruela de, org. II. Gomes, Juliana Carla, org. III. Pendeza, Otávio Leite, org. II IV.  
Título

NLM: W20

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)  
(Bibliotecária Shirlei Galarça Salort – CRB10/1929)

Endereço:

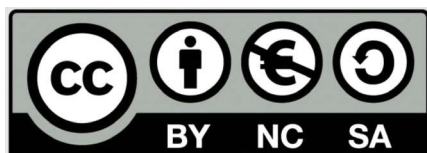
Centro Acadêmico Sarmiento Leite  
FAMED – UFRGS  
Rua Ramiro Barcelos, 2400/térreo  
CEP 900035-003 – Porto Alegre – RS

Editoração: Larissa Ruela de Oliveira e Edison Capp

Diagramação e capa: Edison Capp

Imagens da capa: freepik.com

Adequação e procedência das citações e das ilustrações, considerações e  
conceitos contidos nos textos são de responsabilidade dos autores.



ESTE LIVRO ESTÁ LICENCIADO SOB UMA  
LICENÇA CREATIVE COMMONS  
CC BY-NC-SA 4.0

Esta licença permite que outros distribuam,  
remixem, adaptem e criem a partir deste trabalho,  
exceto para fins comerciais, desde que lhe  
atribuam o devido crédito pela criação original.

## Liga Acadêmica de Radiologia e Clínica Médica - LARC



LIGA ACADÊMICA  
DE RADIOLOGIA  
E CLÍNICA MÉDICA  
FAMED/UFRGS

*Maria Eduarda de Souza  
Raquel Prates dos Santos  
Adolfo Moraes de Souza  
Juliana Avila Duarte*

### A GRADUAÇÃO

A presença de radiologia e clínica médica dentro da graduação de Medicina pela UFRGS é desigual, sendo a clínica médica mais abordada do que a radiologia. A clínica faz parte de dois semestres, sendo dividida em Clínica Médica I e II, ambas com 30 créditos e 450 horas cada. Nas duas, se abordam as seguintes áreas: Medicina Interna, Cardiologia, Pneumologia, Reumatologia, Gastroenterologia, Endocrinologia, Dermatologia, Oncologia, Nefrologia, Neurologia, Infectologia e Hematologia. Para muitos acadêmicos, esse é o único contato exclusivo existente com áreas específicas da medicina, haja vista que muitas não são obrigatórias no internato.

Referente à radiologia, muito dessa área é abordada de maneira conjunta com as aulas de clínica médica e cirurgia. Entretanto, não há uma matéria obrigatória focada apenas nos exames de imagem disponíveis que aprofundem tal conhecimento de maneira geral. Muito do que se aprende sobre os exames é absorvido no dia a dia, contando com o zelo pela educação de professores de diversas especialidades. Caso o aluno tenha interesse em um ensino voltado especificamente para exames de imagem, há a possibilidade de cursar a cadeira de radiologia, uma disciplina não obrigatória de do 6º semestre.

## A LIGA

A Liga de Radiologia e Clínica Médica (LARC), fundada em 2021, é um projeto de extensão acadêmica voltado a estudantes de medicina, oferecendo uma capacitação adicional essencial em métodos de imagem e suas aplicações clínicas. Realiza atividades teórico-práticas, que abordam tópicos relevantes do cotidiano médico, os quais não são contemplados no currículo obrigatório, enriquecendo a formação dos participantes e preenchendo lacunas importantes da área.

Tem como objetivo proporcionar à comunidade acadêmica formação complementar em radiologia, abrangendo desde o conhecimento básico de ultrassonografia, radiografia, tomografia computadorizada e ressonância magnética, até suas indicações em diversas situações clínicas, incluindo tanto o contexto ambulatorial quanto a aplicação em procedimentos intervencionistas.

## PROCESSO SELETIVO

O método de seleção para ingressantes na liga é anual e feito por meio de formulário online seguido de entrevistas online. Neste formulário, as perguntas focam em saber o porquê do interesse na liga, sua etapa do curso e atividades extracurriculares já feitas, além da disponibilidade semanal de tempo. Com isso, espera-se analisar a capacidade do indivíduo de escrever um bom texto com justificativas coerentes como interesse na radiologia e clínica médica bem como nas atividades promovidas pela liga, sem necessidade de almejar praticar tais especialidades no futuro. A entrevista online é feita via google meet, com duração de 15 minutos cada, com perguntas semelhantes às do formulário e outras que buscam observar a desenvoltura do participante em um meio social como trabalhando em grupo.

## ATIVIDADE PROPOSTAS

A LARC tem se destacado por sua abordagem inovadora e abrangente no ensino de radiologia e clínica médica. As atividades da liga estão estruturadas em duas principais vertentes: aulas teóricas e práticas, ambas com o objetivo de proporcionar uma formação sólida e integrada aos seus membros. Além disso, também são realizadas atividades científicas, como produção de artigos e participação de congressos.

## **1. Científico**

Acompanhando os calendários dos congressos brasileiros de radiologia, enviam-se trabalhos feitos pelos ligantes junto com diretores do científico, auxiliados pela professora coordenadora. Eles consistem em relatos de caso, estudos pictóricos e outros resumos relacionados à radiologia e à clínica médica. Algumas apresentações já foram feitas, inclusive, em eventos importantes no país, como a Jornada Paulista de Radiologia.

## **2. Aulas teóricas**

As aulas teóricas da LARC são concebidas para oferecer um entendimento profundo dos conceitos fundamentais e das aplicações específicas da radiologia. Entre os tópicos abordados, destacam-se: conceitos básicos em radiologia, neurorradiologia, trauma (E-FAST), e radiologia aplicada às especialidades de pneumologia, ginecologia e pediatria. Essas aulas são ministradas com base em casos clínicos, adotando a metodologia de case-based learning. Essa abordagem tem como propósito estimular o raciocínio clínico dos participantes e auxiliá-los na escolha do melhor método de imagem para cada situação clínica específica.

Os encontros teóricos ocorrem mensalmente e têm uma duração aproximada de uma hora. Durante essas sessões, os ligantes são desafiados a analisar casos reais, discutir diferentes opções de diagnóstico por imagem e desenvolver uma compreensão crítica das técnicas radiológicas aplicadas em diversas especialidades médicas.

## **3. Aulas práticas**

No âmbito das atividades práticas, a LARC oferece aos seus membros a oportunidade de participar de sessões de hands-on de ultrassom. Estas capacitações práticas são conduzidas pelos diretores da liga previamente capacitados, sob a supervisão da professora coordenadora. Até o momento, as práticas têm se concentrado na técnica de ultrassom abdominal. Contudo, a LARC está em processo de expansão das suas capacitações práticas para incluir outras áreas de especialidade, como cabeça e pescoço, sistema cardiovascular, músculo-esquelético, entre outras.



Essas atividades práticas são projetadas para proporcionar aos ligantes uma experiência direta e prática com o equipamento de ultrassom, permitindo-lhes aprimorar suas habilidades técnicas e interpretar imagens com maior precisão. A expansão para novas áreas de especialidade visa garantir uma formação ainda mais completa e diversificada para os membros da liga.

## CONCLUSÃO

A integração de radiologia e clínica médica na graduação de Medicina pela UFRGS revela uma disparidade notável, com a clínica médica sendo amplamente abordada em dois semestres do curso, enquanto a radiologia é discutida de maneira mais superficial e integrada às disciplinas de clínica médica e cirurgia. Esta abordagem desigual deixa lacunas significativas no conhecimento específico dos métodos de imagem, que são frequentemente aprendidos de forma informal e incidental.

Nesse contexto, a criação da Liga Acadêmica de Radiologia e Clínica Médica (LARC) em 2021 surge como uma resposta proativa a essa lacuna educacional. Suas atividades teóricas e práticas abordam de maneira abrangente e detalhada os métodos de imagem, oferecendo aos estudantes uma visão aprofundada das técnicas de ultrassonografia, radiografia, tomografia computadorizada e ressonância magnética, e suas aplicações clínicas.

Através das aulas teóricas, os membros da liga são imersos em conceitos fundamentais e avançados de radiologia, com uma abordagem prática e baseada em casos clínicos que estimula o raciocínio crítico e a aplicação do conhecimento em situações reais. As atividades práticas, como as sessões de hands-on de ultrassom, oferecem uma experiência direta com o equipamento e são fundamentais para o desenvolvimento de habilidades técnicas precisas.

O planejamento futuro da LARC, que inclui a implementação de métodos de sala de aula invertida e estudo ativo, além da expansão das capacitações práticas para novas áreas de especialidade, demonstra um compromisso contínuo com a excelência educacional. Ao promover uma formação abrangente e diversificada, a LARC não só complementa a educação formal dos estudantes, mas também prepara-os de maneira mais robusta para a prática clínica, garantindo uma compreensão mais completa e integrada dos métodos de imagem e suas aplicações na medicina moderna.



Aulas teóricas para ligantes e diretores.



Participação na Jornada Gaúcha de Radiologia de 2023.



Projeto Hands On  
Capacitação em manejo de ecografia.



Discussão de casos clínicos preparados pelos aluno.