

Revista da Extensão

Jul. 2024 / n. 28
ISSN 2238-0167
E-ISSN 2764-5525

A Extensão vista de perto

Publicação da Pró-Reitoria de Extensão da
Universidade Federal do Rio Grande do Sul


UFRGS
PROEXT
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Entrevista com
Carla Bastos dos Santos

Planetário da UFRGS: Renovação e o
registro do fim de uma era

Ações de educação ambiental, saúde
animal e controle populacional de
cães e gatos em comunidades urbanas
reassentadas em Porto Alegre

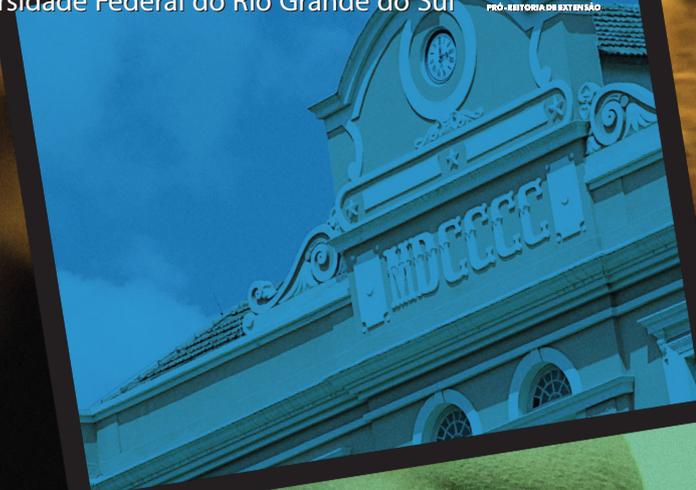
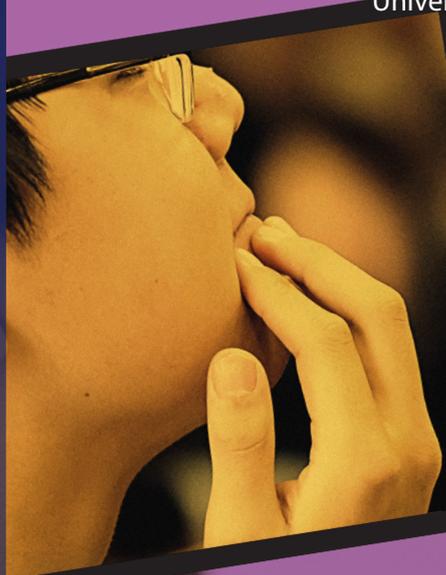
Acadêmicos em ação: atendimento
contábil-financeiro e da declaração do
imposto de renda

A eficiência do suporte básico de vida
para discentes e docentes do ensino
médio: relato de experiência

Fisiologia na escola: ciência no cotidiano

UFRGS na Escola - Microrganismos: onde
você estão?

PIÁ: Corpos Brincantes em Educação.
Coletivo de sensibilidade e presença
musical na escola pública gaúcha encanta
o encerramento do Salão de Extensão/
UFRGS




UFRGS **90**
90 ANOS DE UNIVERSIDADE
129 ANOS COM A SOCIEDADE
ANOS
1934 - 2024

| tema da palestra | Palestrante | Escola |
|------------------------------|--------------------|--|
| Prevenção de ISTs e Gravidez | Aluno de graduação | EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro Colégio Estadual Inácio Escola Técnica de Saúde |
| Alimentação saudável | Aluno de doutorado | EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro EEEF Luciana de Abreu EEEF São Francisco |
| saúde Mental | Aluno de graduação | EEEF Uruguai |

Fisiologia na escola: ciência no cotidiano

Giovanna Pereira Salazar¹; Silvia Elisandra Bitello Nunes²; Silvio Tasca²; Patrick Turck²; Amanda Dalla'Cort Chaves²; Marcelo de Lacerda Grillo²; Anapaula Sommer Vinagre²; Cristina Campos Carraro²
¹Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EENF/UFRGS)
²Instituto de Ciências Básicas da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (ICBS/UFRGS)
 giovannasalazar10@gmail.com

As universidades, especialmente as públicas, têm o dever de proporcionar condições para que a população tenha acesso ao conhecimento gerado no meio acadêmico. Desse modo, o aprendizado poderá ser instrumento de transformação das condições de vida em geral e da educação como um todo.

Além disso, o saber resultante de uma parceria entre escola e universidade pode exercer papel importante, não só para a motivação de professores e alunos, mas, também, para que esses sejam capazes de compreender o mundo onde vivem, de desenvolver o raciocínio lógico e de ver as possibilidades de novas oportunidades de crescimento pessoal.

O principal objetivo desta proposta é a integração do conhecimento acadêmico com a realidade escolar, tornando acessível aos estudantes da educação básica a compreensão de como funciona o corpo humano e a natureza em geral, entendendo a ciência e o mundo acadêmico, buscando sua autonomia cognitiva e sua liberdade de escolha e, conseqüentemente, melhorando sua qualidade de vida. Assim, pretende-se contribuir para a formação científica de alunos da educação básica e para a divulgação do conhecimento científico, de modo a desenvolver o raciocínio crítico, proporcionando discussões sobre as causas e conseqüências do desenvolvimento da saúde e das doenças.

Sabendo-se das adversidades existentes na saúde

e vida de jovens de populações carentes, como o uso de drogas, a disseminação de infecções sexualmente transmissíveis, os altos níveis de gravidez na adolescência, a obesidade infantil, a importância dos cuidados com animais domésticos, os riscos das medicações para emagrecer etc. Este projeto buscou levar conhecimento científico a estudantes de escolas públicas para prevenir tais problemas neste público-alvo. Dessa forma, buscando uma interação solidária entre universidade e sociedade, foram oferecidas palestras sobre aspectos básicos de saúde e sobre o cotidiano da pesquisa em fisiologia da UFRGS para escolas públicas de Porto Alegre e região metropolitana.

Após contato com as escolas, foram estabelecidos os temas de interesse para serem abordados nos encontros com a comunidade escolar, usando a

explicação de como o corpo humano funciona e o objetivo de melhorar a qualidade de vida do indivíduo e da comunidade como linha orientadora de temas.

Durante as atividades realizadas, foram abordados assuntos ligados ao ambiente onde se vive e suas relações com a saúde do indivíduo, como também temas com abordagem mais direcionada à discussão ética da ciência e suas aplicações, buscando levar conhecimentos relacionados com a saúde, além de despertar o interesse dos alunos por temas científicos e aproximar a ciência ao cotidiano da escola e da vida de cada um. Dentre os temas abordados nas palestras pode-se citar: prevenção de gravidez e de doenças sexualmente transmissíveis (ver Figura 1), alimentação saudável, importância de exercícios físicos,

cuidados com animais domésticos (ver Figura 2), prevenção de parasitoses intestinais, importância das vacinas para a saúde, medicamentos para emagrecer e saúde mental.

Foram realizadas palestras mensais com debate e resolução de dúvidas dos alunos (ver Tabela 1). Estas ocorreram nas escolas parceiras e foram ministradas para cerca de



Figura 1 - Palestra sobre prevenção de gravidez e ISTs
Fonte: Autores (2024)



Figura 2 - Palestra sobre cuidados com animais domésticos
Fonte: Autores (2024)

| Tema da palestra | Palestrante | Escola |
|-----------------------------------|--------------------|---|
| Prevenção de ISTs e gravidez | Aluno de graduação | EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro Colégio Estadual Inácio Montanha Escola Técnica de Saúde do HCPA |
| Alimentação saudável | Aluno de doutorado | EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro EEEF Luciana de Abreu EEEF São Francisco |
| Saúde Mental | Aluno de graduação | EEEF Uruguai |
| Prevenção de doenças parasitárias | Aluno de doutorado | EMEF Professora Maria da Glória Gonçalves Dias EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro |
| Poluição das águas | Aluno de mestrado | EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro EEEF Luciana de Abreu |
| Medicamentos para emagrecer | Professora | EEEF Três de Outubro |
| Biossegurança | Aluno de doutorado | Escola Técnica de Saúde do HCPA |
| Vacinas | Aluno de doutorado | EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro |
| Cuidados com animais domésticos | Professor | EEEF Três de Outubro |
| Prevenção ao uso de drogas | Aluno de doutorado | EEEF Três de Outubro EMEF Professora Maria da Glória Gonçalves |

Tabela 1 - Relação das palestras e escolas onde foram realizadas
Fonte: Autores (2024)

e correta lavagem de mãos. Assim, tais depoimentos comprovam que o projeto foi efetivo em levar conhecimentos sobre os assuntos propostos a essas comunidades, alcançando o objetivo de aproximar a ciência ao cotidiano dos alunos.

Além disso, também conseguiu-se realizar a integração

400 alunos. Durante a realização das palestras houve uma intensa interação com o público participante, com discussões relacionadas ao conteúdo abordado. No decorrer e após essas discussões pode-se ouvir depoimentos tanto de alunos, como de professores das escolas. Dentre vários relatos, pode-se citar um com significativa relevância feito por uma aluna que afirmou que se o projeto tivesse sido desenvolvido no ano anterior ao vigente, sua irmã não teria ficado grávida. Ademais, os professores nos relataram algumas mudanças comportamentais nos alunos, tais como uma maior adesão a práticas de exercícios físicos, aumento na ingestão de alimentos saudáveis, adoção de hábitos de higiene mais efetivos

entre alunos do Programa de Pós-graduação em Fisiologia da UFRGS e alunos de graduação com a sociedade. Dessa forma, realizou-se ações preventivas de saúde relacionadas com os conhecimentos de fisiologia, além de divulgação de conhecimento científico.

O projeto alcançou o êxito esperado, já que através de depoimentos de alunos e professores das escolas observou-se o ganho de conhecimento dos estudantes sobre os temas abordados. Dessa forma, conclui-se que atividades como essa são de significativa relevância, já que auxiliam na prevenção de inúmeros problemas de saúde presentes na sociedade. ◀

Referências Bibliográficas

Ayres, J. R. C. M.; Freitas, A. C.; Santos, M. A. S.; Saletti Filho, H. C.; Franca Jr., I. **Adolescência e AIDS: avaliação de uma experiência de educação preventiva entre pares**. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu, v. 7, n. 12, p. 124-138, 2003.

Sobrinho, A.; de Souza, E. R.; Njaine, K.; Nascimento, M.; Monteiro, S. S. **Condição Juvenil na América Latina: demandas e enfrentamentos às iniquidades em saúde**. Ciência & Saúde Coletiva, 26 (07) 02 jul. 2021.

Abramo, H. W. **Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil**. Revista Brasileira de Educação, São Paulo, n. 5-6, p. 25-36, maio/dez. 1997.