

Revista da Extensão

Jul. 2024 / n. 28
ISSN 2238-0167
E-ISSN 2764-5525

A Extensão vista de perto

Publicação da Pró-Reitoria de Extensão da
Universidade Federal do Rio Grande do Sul


UFRGS
PROEXT
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

Entrevista com
Carla Bastos dos Santos

Planetário da UFRGS: Renovação e o
registro do fim de uma era

Ações de educação ambiental, saúde
animal e controle populacional de
cães e gatos em comunidades urbanas
reassentadas em Porto Alegre

Acadêmicos em ação: atendimento
contábil-financeiro e da declaração do
imposto de renda

A eficiência do suporte básico de vida
para discentes e docentes do ensino
médio: relato de experiência

Fisiologia na escola: ciência no cotidiano

UFRGS na Escola - Microrganismos: onde
você estão?

PIÁ: Corpos Brincantes em Educação.
Coletivo de sensibilidade e presença
musical na escola pública gaúcha encanta
o encerramento do Salão de Extensão/
UFRGS




UFRGS **90**
90 ANOS DE UNIVERSIDADE
129 ANOS COM A SOCIEDADE
ANOS
1934 • 2024

tema da palestra	Palestrante	Escola
Prevenção de ISTs e Gravidez	Aluno de graduação	EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro Colégio Estadual Inácio Escola Técnica de Saúde
Alimentação saudável	Aluno de doutorado	EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro EEEF Luciana de Abreu EEEF São Francisco
saúde Mental	Aluno de graduação	EEEF Uruguai

Fisiologia na escola: ciência no cotidiano

Giovanna Pereira Salazar¹; Silvia Elisandra Bitello Nunes²; Silvio Tasca²; Patrick Turck²; Amanda Dalla'Cort Chaves²; Marcelo de Lacerda Grillo²; Anapaula Sommer Vinagre²; Cristina Campos Carraro²
¹Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EENF/UFRGS)
²Instituto de Ciências Básicas da Saúde da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (ICBS/UFRGS)
 giovannasalazar10@gmail.com

As universidades, especialmente as públicas, têm o dever de proporcionar condições para que a população tenha acesso ao conhecimento gerado no meio acadêmico. Desse modo, o aprendizado poderá ser instrumento de transformação das condições de vida em geral e da educação como um todo.

Além disso, o saber resultante de uma parceria entre escola e universidade pode exercer papel importante, não só para a motivação de professores e alunos, mas, também, para que esses sejam capazes de compreender o mundo onde vivem, de desenvolver o raciocínio lógico e de ver as possibilidades de novas oportunidades de crescimento pessoal.

O principal objetivo desta proposta é a integração do conhecimento acadêmico com a realidade escolar, tornando acessível aos estudantes da educação básica a compreensão de como funciona o corpo humano e a natureza em geral, entendendo a ciência e o mundo acadêmico, buscando sua autonomia cognitiva e sua liberdade de escolha e, conseqüentemente, melhorando sua qualidade de vida. Assim, pretende-se contribuir para a formação científica de alunos da educação básica e para a divulgação do conhecimento científico, de modo a desenvolver o raciocínio crítico, proporcionando discussões sobre as causas e conseqüências do desenvolvimento da saúde e das doenças.

Sabendo-se das adversidades existentes na saúde

e vida de jovens de populações carentes, como o uso de drogas, a disseminação de infecções sexualmente transmissíveis, os altos níveis de gravidez na adolescência, a obesidade infantil, a importância dos cuidados com animais domésticos, os riscos das medicações para emagrecer etc. Este projeto buscou levar conhecimento científico a estudantes de escolas públicas para prevenir tais problemas neste público-alvo. Dessa forma, buscando uma interação solidária entre universidade e sociedade, foram oferecidas palestras sobre aspectos básicos de saúde e sobre o cotidiano da pesquisa em fisiologia da UFRGS para escolas públicas de Porto Alegre e região metropolitana.

Após contato com as escolas, foram estabelecidos os temas de interesse para serem abordados nos encontros com a comunidade escolar, usando a

explicação de como o corpo humano funciona e o objetivo de melhorar a qualidade de vida do indivíduo e da comunidade como linha orientadora de temas.

Durante as atividades realizadas, foram abordados assuntos ligados ao ambiente onde se vive e suas relações com a saúde do indivíduo, como também temas com abordagem mais direcionada à discussão ética da ciência e suas aplicações, buscando levar conhecimentos relacionados com a saúde, além de despertar o interesse dos alunos por temas científicos e aproximar a ciência ao cotidiano da escola e da vida de cada um. Dentre os temas abordados nas palestras pode-se citar: prevenção de gravidez e de doenças sexualmente transmissíveis (ver Figura 1), alimentação saudável, importância de exercícios físicos,

cuidados com animais domésticos (ver Figura 2), prevenção de parasitoses intestinais, importância das vacinas para a saúde, medicamentos para emagrecer e saúde mental.

Foram realizadas palestras mensais com debate e resolução de dúvidas dos alunos (ver Tabela 1). Estas ocorreram nas escolas parceiras e foram ministradas para cerca de



Figura 1 - Palestra sobre prevenção de gravidez e ISTs
Fonte: Autores (2024)



Figura 2 - Palestra sobre cuidados com animais domésticos
Fonte: Autores (2024)

Tema da palestra	Palestrante	Escola
Prevenção de ISTs e gravidez	Aluno de graduação	EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro Colégio Estadual Inácio Montanha Escola Técnica de Saúde do HCPA
Alimentação saudável	Aluno de doutorado	EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro EEEF Luciana de Abreu EEEF São Francisco
Saúde Mental	Aluno de graduação	EEEF Uruguai
Prevenção de doenças parasitárias	Aluno de doutorado	EMEF Professora Maria da Glória Gonçalves Dias EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro
Poluição das águas	Aluno de mestrado	EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro EEEF Luciana de Abreu
Medicamentos para emagrecer	Professora	EEEF Três de Outubro
Biossegurança	Aluno de doutorado	Escola Técnica de Saúde do HCPA
Vacinas	Aluno de doutorado	EEEF Uruguai EEEF Três de Outubro
Cuidados com animais domésticos	Professor	EEEF Três de Outubro
Prevenção ao uso de drogas	Aluno de doutorado	EEEF Três de Outubro EMEF Professora Maria da Glória Gonçalves

Tabela 1 - Relação das palestras e escolas onde foram realizadas
Fonte: Autores (2024)

e correta lavagem de mãos. Assim, tais depoimentos comprovam que o projeto foi efetivo em levar conhecimentos sobre os assuntos propostos a essas comunidades, alcançando o objetivo de aproximar a ciência ao cotidiano dos alunos.

Além disso, também conseguiu-se realizar a integração

400 alunos. Durante a realização das palestras houve uma intensa interação com o público participante, com discussões relacionadas ao conteúdo abordado. No decorrer e após essas discussões pode-se ouvir depoimentos tanto de alunos, como de professores das escolas. Dentre vários relatos, pode-se citar um com significativa relevância feito por uma aluna que afirmou que se o projeto tivesse sido desenvolvido no ano anterior ao vigente, sua irmã não teria ficado grávida. Ademais, os professores nos relataram algumas mudanças comportamentais nos alunos, tais como uma maior adesão a práticas de exercícios físicos, aumento na ingestão de alimentos saudáveis, adoção de hábitos de higiene mais efetivos

entre alunos do Programa de Pós-graduação em Fisiologia da UFRGS e alunos de graduação com a sociedade. Dessa forma, realizou-se ações preventivas de saúde relacionadas com os conhecimentos de fisiologia, além de divulgação de conhecimento científico.

O projeto alcançou o êxito esperado, já que através de depoimentos de alunos e professores das escolas observou-se o ganho de conhecimento dos estudantes sobre os temas abordados. Dessa forma, conclui-se que atividades como essa são de significativa relevância, já que auxiliam na prevenção de inúmeros problemas de saúde presentes na sociedade. ◀

Referências Bibliográficas

Ayres, J. R. C. M.; Freitas, A. C.; Santos, M. A. S.; Saletti Filho, H. C.; Franca Jr., I. **Adolescência e AIDS: avaliação de uma experiência de educação preventiva entre pares**. Interface - Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu, v. 7, n. 12, p. 124-138, 2003.

Sobrinho, A.; de Souza, E. R.; Njaine, K.; Nascimento, M.; Monteiro, S. S. **Condição Juvenil na América Latina: demandas e enfrentamentos às iniquidades em saúde**. Ciência & Saúde Coletiva, 26 (07) 02 jul. 2021.

Abramo, H. W. **Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil**. Revista Brasileira de Educação, São Paulo, n. 5-6, p. 25-36, maio/dez. 1997.