

132

FOUCAULT E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO: O QUE ISSO TEM A VER COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA? *Miguel Melendo Beck, Samuel Edmundo Lopez Bello (orient.) (UFRGS).*

Inserido no projeto de pesquisa "A produção dos saberes pedagógicos nos processos de vídeo formação de professores de matemática" pretendemos mostrar que não existe uma identidade de ser professor de matemática dentro do curso de licenciatura da UFRGS. O que existe são subjetividades, assujeitamentos e relações entre saberes e poderes que interpelam os licenciandos durante o curso. No presente trabalho serão analisadas falas dos alunos participantes no projeto que trazem recortes sobre: o que trazer para si no papel de professor; os saberes envolvidos em sua formação (prática pedagógica); e o que consideram como uma boa aula (desenvolvimento de uma excelência profissional). Neste trabalho será utilizada uma perspectiva pós-estruturalista, com uma especial atenção à literatura de Michel Foucault, como referencial teórico. Os resultados desta análise apontam para uma reflexão sobre as possibilidades do cuidado de si na formação de professores e a utilização da escrita de si, com uma ferramenta de autoconstituição docente. (BIC).